

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 124»
 Л.Н. Кирсанова
Приказ № 74 - О от 28.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 124»
Заводского района города Саратова
за 2022 год
(по состоянию на 01.01.2023г.)

ПРИНЯТО:
Общим собранием сотрудников
Протокол № 1 от 20.01.2023г
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.03.2023г

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 124» Заводского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124»)
Руководитель	Кирсанова Людмила Николаевна
Адрес организации	410060 Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов ул. Южная 38 «Д»
Телефон, факс	8(452)95-91-44/8(452)95-91-44
Адрес электронной почты	det_sadik124@mail.ru
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 64 ЛО1, № 0002937, выданной 10 января 2017 года, регистрационный № 3172 МО Саратовской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	6451405040

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 124» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Общая площадь здания 2209 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1747 кв. м.

Детский сад расположен в районе «3-й Жилой участок». Введен в эксплуатацию в 1980 году. Здание Детского сада типовое, состоит из одного корпуса, 11-групповое, с проектной мощностью 265 детей.

В ближайшем окружении расположены: Детские сады №: 181, № 231; школа №38; филиал городской поликлиники № 8. филиал городской библиотеки № 16.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Информация об учредителе: Функции учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детский садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное

функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы», (Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ» 2019, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ, реализуется по АООП ДО для воспитанников от 5 до 7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи по направлениям ПМПК.

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Язык обучения	русский
Численность воспитанников	291 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 — х лет	35 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 7 лет	256 человека

В Детском саду сформировано 11 групп по направленности и возрасту воспитанников:

Общеразвивающие группы:

1 Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	- 35
2 Младших группы (от 3 до 4 лет)	- 61
2 Средних группы (от 4 до 5 лет)	- 59
2 Старших группы (от 5 до 6 лет)	- 59
2 Подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет)	- 50

Группы компенсирующей направленности:

1 Старшая группа компенсирующей направленности для детей имеющих ТНР (ОВЗ) (от 5 до 6 лет)	- 13
1 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей имеющих ТНР (ОВЗ) (от 6 до 7 лет)	-14

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	220	81%
Неполная с матерью	50	19%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	1	0,3%
Многодетная семья	31	11%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	108	40%
Два ребенка	132	49%
Три ребенка и более	31	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021–2022 учебном году в Детском саду введена в работу и реализуется программа воспитания.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду разработана Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ, реализуется по АООП ДО для воспитанников от 5 до 7 лет, имеющими тяжелые нарушения речи по направлениям ПМПК.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Коррекционная работа в ДОУ.

В Детском саду функционируют 2 группы для детей с ОВЗ (ТНР) от 5 до 7 лет в количестве 27 воспитанников. По Адаптированной основной образовательной программе осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи.

В феврале каждого года учителем-логопедом обследуются дети средних общеразвивающих групп, для направления на ПМПК с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута.

В течение года проводилась работа с родителями: индивидуальные беседы и речевые практикумы, где родители имели возможность убедиться в необходимости коррекционно-развивающих занятий, и увидеть не только успехи, но и проблемы своего ребёнка. Ежемесячно для родителей проводились тематические консультации.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, с затруднениями в развитии и более других нуждающихся в коррекционной помощи.

Количество детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) за 2021-2022 учебный год для индивидуальных и подгрупповых занятий –13.

Количество детей, выпущенных из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) - 14 человек. Количество детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в летний оздоровительный период -7.

В целом, результаты данной коррекционной работы можно считать хорошими. Это результат слаженной работы всех участников коррекционно-образовательного процесса, высокий уровень профессионализма специалистов ППк ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В Детском саду функционирует «Консультационный центр» по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет, не посещающих ДОУ.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОУ СОШ № 38, а также находится в едином образовательном пространстве с филиалом городской библиотеки № 16, «Детской школой искусств № 8», филиалом городской детской поликлиники № 8.

В ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги в форме кружков на платной и бюджетной основе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги (на основании заключения договора)		
Хореография	«Азбука танца»	Дополнительные общеразвивающие программы разработаны педагогами дополнительного образования
Логопедия	«Весёлый язычок»	
Дополнительное образование на бюджетной основе проводят воспитатели в форме кружков по согласию с родителями (законными представителями)		
«Друзья природы»	Экология	Подсобляева С.К.
«Азбука безопасности»	ОБЖ	Дьякова О.Х.
«Дорогою добра»	Коммуникация	Горбачева О.А.
«Волшебные пальчики»	Мелкая моторика	Леснова О.Ю.
«Родничок здоровья»	Физическая культура	Бердникова Е.А.
«Творческая мастерская»	Изодеятельность	Максимова Ю.А.
«В гостях у сказки»	Театрализованная	Базлова Г.А.
«Пластилиновая сказка»	Изодеятельность	Козлова О.Г.
«Малыш-исследователь»	Экспериментальная.	Мамыкина Е.В.
«Эколожка»	Экспериментальная.	Морозова Е.В.
«Театр всевозможного»	Театрализованная	Алексеева И.П.
«Волшебная бумага»	Декоративно-прикладное творчество	Бобкова Т.В.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№	Название конкурса	уровень	Дата проведения	Сведения об участниках	
				участники/педагог	результат
1	Конкурс песен «Надежды России» «Песня про папу»	Международный	Октябрь 2022	Пономарева Арина, Рыжова Виктория, Умарова Карина / Козлова О.Г.	Диплом 1 степень
2	«Снеговик - 2022»	Районный	Ноябрь 2022	Шапошников Артем / Козлова О.Г.	Сертификат участника
3	«Снеговик - 2022»	Районный	Ноябрь 2022	Суименко Михаил / Козлова О.Г.	Грамота 3 место
4	Конкурс видеороликов «Слава героям – Защитникам Отечества!»	Районный	Февраль 2022	Суименко Михаил / Базлова Г.А.	Сертификат участника
5	«Кукла в национальном костюме»	Районный	Ноябрь 2022	Умарова Карина/ Козлова О.Г., Леснова О.Ю.	Диплом 2 степень
6	Районный дистанционный конкурс «Новогодние музыкально-	Районный	Декабрь 2022	Пономарева Арина, Явкина Ева, Лазоренко Илона, Маркова Ульяна, Ключникова	Сертификат участника

	театральные чудеса» в номинации «Хореография»			Настя, Кривошей Марина/ Шагаева Л.П.	
7	«Планета талантов»	Международный	2022	Умарова Карина Мечетина София Авдеева Алина Пономарева Арина Сахаров Миша Ванин Глеб Шапошников Артем/ Козлова О.Г.	Грамота 1 место
8	«Звени и пой золотая Русь!»	Районный	Ноябрь 2022	Пожарнов Максим Мечетина София Умарова Карина Пономарева Арина Ключникова Настя Рыжова Виктория Суименко Михаил Кинжембетова Диляра/Шагаева Л.П., Козлова О.Г., Леснова О.Ю.	Грамота 2 место
9	Конкурс «Символ года 2023»	Районный	Декабрь 2022	Суименко Михаил / Козлова О.Г., Леснова О.Ю.	Грамота 3 место
10	«Слава Защитникам Отечества»	Всероссийский	Февраль 2022	Дорохин Артём / Янкина К.А.	Диплом 1 место
11	«Здравствуй, весна!»	Всероссийский	Март 2022	Романенко Иван/ Янкина К.А.	Диплом 1 место
12	«День Космонавтики»	Всероссийский	Апрель 2022	Нанеишвили Давид/ Янкина К.А.	Диплом 1 место
13	«Золотые краски осени»	Всероссийский	Октябрь 2022	Кузнецова Варя / Насонова М.В.	Диплом 2 место
14	«Елочка – Красавица»	Международный	Декабрь 2022	Земскова Ирина / Насонова М.В.	Диплом 1 место
15	«Пушистый лучик счастья»- «Мягкая игрушка»	Районный	Декабрь 2022	Романенко Иван/ Насонова М.В., Янкина К.А.	Диплом 1 место
16	«ПДД и Я – неразлучные друзья»- «Макет»	Районный	2022	Александров Даниил/ Насонова М.В., Янкина К.А.	Грамота 1 место
17	«Светофор – мой лучший друг»	Районный	2022	Кривошей Т.П.	
18	"Праздник наших мам" "Букет для мамы"	Всероссийский	Март 2022	Грохольский Богдан/Кривошей Т.П.	Диплом лауреата 1 степени
19	«С любовью в День Матери!»	Международный	Ноябрь 2022	Панина Катя/Дьякова О.Х.	Диплом 1 место
20	«Кормушки и скворечники» «Столовая для птиц»	Всероссийский	Апрель 2022	Базлов Максим/Дьякова О.Х.	Диплом 1 место
21	«Волонтерское движение» «Мы вместе»	Межрегиональный	Декабрь 2022	группа «Солнышко» /Дьякова О.Х.	Диплом 1 место
22	«Угощение для птиц»	Областной	Март 2022	Шорникова Дарина Верещагина Арина Ербулов Тимур /Дьякова О.Х.	Диплом 1 степени
23	«Елка года – 2023»	Региональный	Декабрь 2022	Галкина Алёна/Алексеева И.П.	Диплом 1 степени
24	«Гордость России» «Тайны звездных миров»	Международный	2022	Фатьянов Денис/Садирова З.А.	Диплом 2 степени
25	«Все цветы мира» «Весна шагает»	Районный	Март 2022	Галкина Алёна/Садирова З.А.	Грамота 1 место
26	Творческий конкурс	Районный	2022	Базарбаев	Грамота 3

	ко Дню Земли «Сохраним планету» «Вторая жизнь вещей»			Карим/Султанова О.Х.	место
27	"Лучшая кормушка для птиц" Название работы "Кофе для птичек"	Городской конкурс "Педагогика XXIв"	12.2022г.	Носкова Анастасия/Блохина Л.А.	Диплом 1 место
28	"Дед Мороз с подарками"	Региональный	Декабрь 2022	Чекмарев Артем/Блохина Л.А.	Диплом Лауреат I степени
29	"Волшебное лукошко" название "Лесной житель"	Всероссийский	2022	Волкова Валерия/ Блохина Л.А.	Лауреат II степени
30	«ПДД И Я – неразлучные друзья»- «Поделка»	Районный	2022	Сычев Илья/Базлова Г.А., Горбачева О.А.	Грамота Приз зрительских симпатий
31	«Символ года-2023»	Районный	Декабрь 2022	Симельчук Матвей/Базлова Г.А., Горбачева О.А.	Сертификат за участие
32	«Все цветы мира маме в день 8 Марта»	Районный	Март 2022	Анисимов Максим/Морозова Е.В.	Диплом 2место
33	«Мамы разные нужны, Мамы разные важны!»	Районный	Ноябрь 2022	Грохольская Тиона//Базлова Г.А.	Грамота 2 место
34	«Леший-защитник леса»	Областной	2022	Симельчук Матвей/Базлова Г.А.	Диплом 2место
35	Видео-конкурс карнавальных костюмов «Новогодний MIX»	Районный	Декабрь 2022	Елисеева Ирина/Базлова Г.А., Горбачева О.А.	Грамота за участие
36	Фотоконкурс «Семейные традиции»	Районный	2022	Грохольская Тиона/Базлова Г.А., Горбачева О.А.	Сертификат
37	«Леди Весна»	Районный	Март 2022	Верещагина Арина /Подсобляева С.К.	Грамота за участие
38	« Весенняя карусель »	Районный	Март 2022	Васильева Екатерина /Подсобляева С.К.	Сертификат за участие
39	«Не ломай, не рви, не жги!!! Ты свой город береги!!! »	Районный	Март 2022	Базлов Максим, Васильева Екатерина, Верещагина Арина/Подсобляева С.К.	Сертификат за участие
40	«ПДД и Я – неразлучные друзья»- «Поделка».	Районный	2022	Иваненко Илья/Кривошей Т.П., Дейко И.А.	Грамота 2 место
41	«ПДД и Я – неразлучные друзья»- «Светоотражатель»	Районный	2022	Петрова Оля, Субботкина Анастасия/Дьякова О.Х.	Грамота 3 место
42	«#снеговик2023»	Районный	Декабрь 2022	Петрова Оля /Дьякова О.Х.	Сертификат
43	«ПДД и Я – неразлучные друзья»- «Макет»	Районный	2022	Михалев Роман/Максимова Ю.А., Савинова Е.В.	Грамота 2 место
44	«Я помню чудное мгновение...»	Районный	Июнь 2022	Васильева Екатерина /Подсобляева С.К.	Грамота 2 место
45	«Мама-самый главный в мире человек!»	Районный	Март 2022	Галкин Василий/ Савинова Е.В.	Диплом 2 место
46	«Пушистый лучик счастья»- «Игрушка- подушка»	Районный	Декабрь 2022	Милованова София/ Годунова И.Ю.	Диплом 2 место

47	«Пушистый лучик счастья»- «Вязаная игрушка»	Районный	Декабрь 2022	Жарова Мария/ Мамыкина Е.В., Морозова Е.В.	Диплом 2 место
48	«Мамы разные нужны, Мамы разные важны!»	Районный	Ноябрь 2022	Елисеева Ирина/Базлова Г.А., Горбачева О.А.	Диплом 2 степени
49	«Мамы разные нужны, Мамы разные важны!»	Районный	Ноябрь 2022	Борзенкова Вероника, Умарова Карина/ Козлова О.Г., Леснова О.Ю.	Сертификат участника
50	«Читаем стихи С.Я.Маршака»	Районный	Октябрь 2022	Уваров Егор/Алексеева И.П.	Грамота 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» Заводского района г. Саратова сформирован коллектив в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к соответствующим педагогическим должностям. Заведующий МДОУ – Кирсанова Людмила Николаевна, имеет высшее образование, Куйбышевский государственный педагогический институт, по специальности «Учитель русского языка и литературы», прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ФГБОУ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации «Управление государственными и муниципальными заказами на базе Федерального закона от 05.04.2014 № 44 ФЗ «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» ГУП Саратовской области «Бизнес-инкубатор Саратовской области»; УДОСТОВЕРЕНИЕ У005728 от 14.02.2020г о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление и развитие дошкольной образовательной организации в современных условиях» (120 часов).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6 /1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2022 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
5	4	1	0

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагогов.

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2022 уч. году		
	КПК (в СарИПКиПРО, др.)	в рамках ФГОС
2	0	2

Количество работников (человек)

Количество работников (человек)	Административные работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал
55	2	29	24

Характеристика педагогического состава, (общее кол-во педагогов, включая руководителя)

Характеристика педагогического состава									
Должность	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Социальный педагог	Количество	Проценты
Образование									
Высшее специальное	1	1	10	2	1	1	1	17	57%
Среднее специальное			12		1			13	43%
Среднее									
Педагогический стаж									
0-5 лет			3					3	10%
5-10 лет			6			1	1	8	27%
10-15 лет			2					2	7%
15-20 лет			3	1				4	13%
20 и более лет	1	1	8	1	2			13	43%
Квалификационная категория									
Высшая		1	6	1				8	27%
Первая			6	1	1	1		9	30%
СЗД	1		6		1		1	9	30%
Б/К			4					4	13%
Возраст									
До 25 лет									
25-29 лет			1					1	3%
30-39 лет			9			1		10	33%
40-49 лет		1	3	1			1	6	20%
50-59 лет			7					7	24%
Старше 60 лет	1		2	1	2			6	20%

Общее кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	б/к (без соответствия)	Соответствие занимаемой должности
30	8	9	4	9

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Народные промыслы России»	Районный	2022	Подсобляева С.К.	Диплом 2 место
«Сударыня Масленица-2022»	Районный	2022	Савинова Е.В.	Грамота 1 место

«Звени и пой златая Русь!»	Районный	Ноябрь 2022	Шагаева Л.П., Колова О.Г., Леснова О.Ю.	Грамота 2 место
«Новогоднее окно»	Районный	Декабрь 2022	Савинова Е.В., Максимова Ю.А.	Грамота 3 место
«Новогоднее окно»	Районный	Декабрь 2022	Горбачева О.А., Базлова Г.А.	Грамота 3 место
«Новогоднее окно»	Районный	Декабрь 2022	Подсобляева С.К.	Грамота 3 место
«Новогоднее окно»	Районный	Декабрь 2022	Насонова М.В., Янкина К.А., Заворотная Ю.П.	Грамота 1 место
Турнир по бадминтону	Районный	Апрель 2022	Бердникова Е.А.	Сертификат за участие
Настольный теннис	Районный	Март 2022	Бердникова Е.А.	Сертификат за участие
Турнир по настольному теннису	Районный	Март 2022	Бердникова Е.А.	Грамота 2 место
Флешмоб «Дружно, вместе с оптимизмом-за здоровый образ жизни!»	Районный	Март 2022	Коллектив ДОУ	Грамота 3 место
«ПДД и Я-неразлучные друзья» в номинации «Методическая разработка»	Районный	2022	Кривошей Т.П.	Сертификат за участие
«В родной природе столько красоты!»	Всероссийский	2022	Подсобляева С.К.	Сертификат
«Сохраним планету» в номинации «Мусорная мода»	Районный	2022	Подсобляева С.К.	Диплом 2 место
Методическая разработка педагога. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина и я»	Международный	2022	Дьякова О.Х.	Диплом 2 место
«Педагогический опыт» «Планирование патриотического воспитания в проектной деятельности в подготовительной к школе группы»	Международный	2022	Дьякова О.Х.	Диплом 3 место
Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина и я»	Международный	2022	Дьякова О.Х.	Диплом 2 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам.

Размещение информационно - методического материала на сайтах в 2022 году

Наименование сайта	Электронный адрес
Сайт МДОУ	http://dou124.edu.sarkomobr.ru
Группа в соц.сети «Одноклассники»	https://ok.ru/profile/593263794185
Группа в соц.сети «ВКОНТАКТЕ»	https://vk.com/club211171558

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для опытно-экспериментальной деятельности;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС во все возрастные группы. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Играем в сказку», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Народное искусство - детям»;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- наглядно-дидактическое пособие «Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР» - картинки, схемы, планы рассказов;

- наглядно-дидактическое пособие «Обучение связной речи детей 6-7 лет» - картинно-графические планы рассказов;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование имеется проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

Здание, территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны. Безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивается путём наличия на территории Учреждения видеокамер, ограждения, устройства прямой связи стандарта КТС, АПС. Для обеспечения пожарной безопасности детей, здание оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации радиосистемой передачи извещения «Стрелец Мониторинг». В ДООУ имеются первичные средства пожаротушения, на каждом этаже имеются планы эвакуации. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с «Росгвардия», функционирует «тревожная кнопка»
- в течение дня в ДООУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация
- установлено круглосуточное видеонаблюдение на территории

В учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала, однако необходимо увеличить количество видеокамер по периметру здания.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал -1;
- кабинет психолога-1
- кабинет социального педагога-1
- пищеблок — 1;

- медицинский кабинет — 1.
- физиокабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел капитальный ремонт кровли, капитальный ремонт гаража, ремонт инженерных систем ХВС, теплоснабжения, работы по автоматизации разблокировки ворот; установил стеклопакеты на пищеблоке; провел косметический ремонт территории ДООУ и внутреннюю покраску лестниц, полов в туалетных комнатах 7-ми групп. ДООУ приобрел и установил на 2-х участках новое игровое оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Детский сад приобрел и установил в 2-х группах кухонные уголки для хранения и мытья детской посуды.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативно-правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст.28, п.1,2,3 ст. 42, п3 ст.44)
- Положение о функционировании системе внутренней оценки качества образования МДООУ «Детский сад комбинированного вида №124» Заводского района г. Саратова.

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательной деятельности образовательных результатов нормативным требованиям социальным и личностным ожиданиям. Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- Образовательная статистика
- Мониторинговые исследования
- Социологические опросы
- Отчеты работников ДООУ
- Посещение образовательных мероприятий

Анализ состояния системы образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» за 2022 год.

1. Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования разработана самостоятельно Учреждением, соответствует требованиям ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее Примерная программа).

2. Оценка качества АООП дошкольного образования

Вывод: Адаптированная основная образовательная программа для воспитанников с ОВЗ (ТНР) от 5 до 7 лет МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» принята на педагогическом совете МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» Протокол № 1 от 26.08.2019г.

Программа разработана на основе Стандарта, с учетом концептуальных положений комплексных программ дошкольного образования: - Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12 2017, протокол № 6/17 с учётом программы Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей/ Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи-М.: Просвещение, 2017; учебно-методического комплекта основной образовательной программы Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124», спроектирована с учетом ФГОС ДО, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного образования. Программа адресована педагогическим работникам: учителю - логопеду, педагогу - психологу, воспитателям, музыкальным руководителям, инструктору по физической культуре, работающим в группах компенсирующей направленности.

3. Показатели внутренней оценки качества психолого – педагогических условий реализации ООП ДО. Вывод: для реализации ООП ДО создаются психолого – педагогические условия для сотрудников с детьми и их родителями (законными представителями) воспитанников, учет возможностей для социально – личностного развития ребенка в процессе организации различных видов деятельности, возможностей.

4. Показатели внутренней оценки качества организации, развивающей предметно – пространственной среды.

План внутренней системы оценки качества включает параметры, характеризующие качество развивающей предметно – пространственной среды, определяет сроки – это начало учебного года, функциональную группу для проведения мониторинга оценки качества среды. Данная работа позволяет проектировать, моделировать, систематически преобразовывать развивающую предметно – пространственную среду, направленную на обеспечение индивидуальной траектории ребенка.

Вывод: организация развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей по всем направлениям развития.

5. Показатели внутренней оценки качества кадровых условий реализации ООП ДО.

Вывод: кадровые условия соответствуют реализации образовательных программ дошкольного образования. Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям, установленным Профстандартом в Едином квалификационном справочнике должностей. Педагогические работники способны к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей, обеспечивать эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей к конструктивному взаимодействию с родителями дошкольников.

6. Показатели внутренней оценки материально – технического обеспечения ООП ДО.

Вывод: материально – техническое обеспечение соответствует реализации образовательных программ дошкольного образования: средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС, достаточное обеспечение учебно – методическими комплектами, соответствие материально – технических условий требованиям Сан Пин и пожарной безопасности.

7. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Вывод: основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, является полноценное развитие личности ребенка в условиях учреждения, которое также обеспечивается через включение родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательную работу с детьми.

С целью выявления качества образовательной деятельности, педагогами ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. По результатам анкетирования (декабрь 2022 г.) были получены следующие результаты:

- Положительно оценили деятельность ДОУ 84% родителей
- Высказали пожелания 12% родителей
- Отрицательно оценили деятельность ДОУ 4% родителей

Анализ полученных результатов анкетирования позволяет сделать вывод о высокой оценке предоставляемых образовательных услуг, родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, обучение, воспитание и успешной социализации детей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного и воспитательного процесса.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

10. Перспективы и планы развития

Приоритетные задачи на 2023 год.

- Модернизация материально-технической базы ДОУ в соответствии с современными требованиями.
- Внедрение в образовательный процесс нового содержания педагогических, в том числе информационных технологий, развитие инновационных процессов.
- Совершенствование педагогического мастерства сотрудников ДОУ; обобщение опытов работы педагогов.
- Достаточный уровень развития личности ребенка, формирование правового самосознания.
- Обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе.
- Приобщение детей к национальным и общемировым ценностям.
- Совершенствование работы с родителями по повышению педагогической и правовой культуры.
- Снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей.

Планы на 2023-2024 учебный год:

- приобретение игрового оборудования на детские площадки;
- замена системы канализации в подвальном помещении;
- текущий ремонт здания.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» за 2022год.**Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида №124" за 2022 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	291
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	291
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	291 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	291 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17(57%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17(57%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (10%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	10 (33%)

	направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 (17%)
1.8.1.	Высшая	4 (14%)
1.8.2.	Первая	1 (3%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30(100%)
1.9.1.	До 5 лет	3 (10%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 (30%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (3%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 (30%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (23%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (10%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/291
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	550

2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).