

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №124»
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 124»
Протокол от 21.03.2024 года № 5



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 124»
Л.Н. Кирсанова
Приказ № 86-О от 29.03.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 124»
Заводского района города Саратова
за 2023 год

2024 год

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 124» Заводского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124»)
Руководитель	Кирсанова Людмила Николаевна
Адрес организации	410060 Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов ул. Южная 38 «Д»
Телефон, факс	8(452)95-91-44/8(452)95-91-44
Адрес электронной почты	det_sadik124@mail.ru
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность серия 64 ЛО1, № 0002937, выданной 10 января 2017 года, регистрационный № 3172 МО Саратовской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 124» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Общая площадь здания 2209 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1747 кв. м.

Детский сад расположен в районе «3-й Жилой участок». Введен в эксплуатацию в 1980 году. Здание Детского сада типовое, состоит из одного корпуса, 11-групповое, с проектной мощностью 265 детей.

В ближайшем окружении расположены: Детские сады №: 181, № 231; школа №38; филиал городской поликлиники № 8. филиал городской библиотеки № 16.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Информация об учредителе: Функции учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»: г. Саратов пр. Энтузиастов, 20.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования. «От рождения до школы», (Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ» 2019, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;
- разместили информацию о переходе на ФОП ДО на сайте ДОУ и страницах социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124», утвержденного приказом заведующего ДОУ от 27.01.2023г. № 40-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет имеющих ТНР (ОВЗ) по направлениям ПМПК, которая разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Язык обучения	русский
Численность воспитанников	258 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет	38 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 7 лет	220 человека

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В Детском саду функционируют 11 групп по направленности и возрасту воспитанников:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие группы	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	38
	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	38
	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	57
	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	48
	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	53
Группы компенсирующей направленности	Старшая группа компенсирующей направленности для детей имеющих ТНР (ОВЗ) (от 5 до 6 лет)	1	12
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей имеющих ТНР (ОВЗ) (от 6 до 7 лет)	1	12
Итого		11	258

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	226	89%
Неполная с матерью	29	11%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	2	0,7%
Многодетная семья	27	10,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	113	44%
Два ребенка	125	49%
Три ребенка и более	27	10,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ оказываются дополнительные образовательные услуги в форме кружков на платной основе. Реализуются 2 дополнительные общеразвивающие программы «Азбука танца» по художественно-эстетической направленности и «Весёлый язычок» по преодолению нарушений речи. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществляется по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе «Азбука танца» составила 131 человек, по программе «Весёлый язычок» - 35 человек.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2022	2023	
Хореография						
1	Азбука танца	Кружок	3-7 лет	98	131	+
Логопедия						
1	Веселый язычок	Кружок	3-7 лет	20	35	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил – 41%, в 2023 году составил - 64 %. Это на 23 % больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детский садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась:

- с 05 сентября по 14 сентября 2022 года в группах общеразвивающей направленности;
- с 05 сентября по 16 сентября 2022 года в группах компенсирующей направленности для детей имеющих ТНР (ОВЗ).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

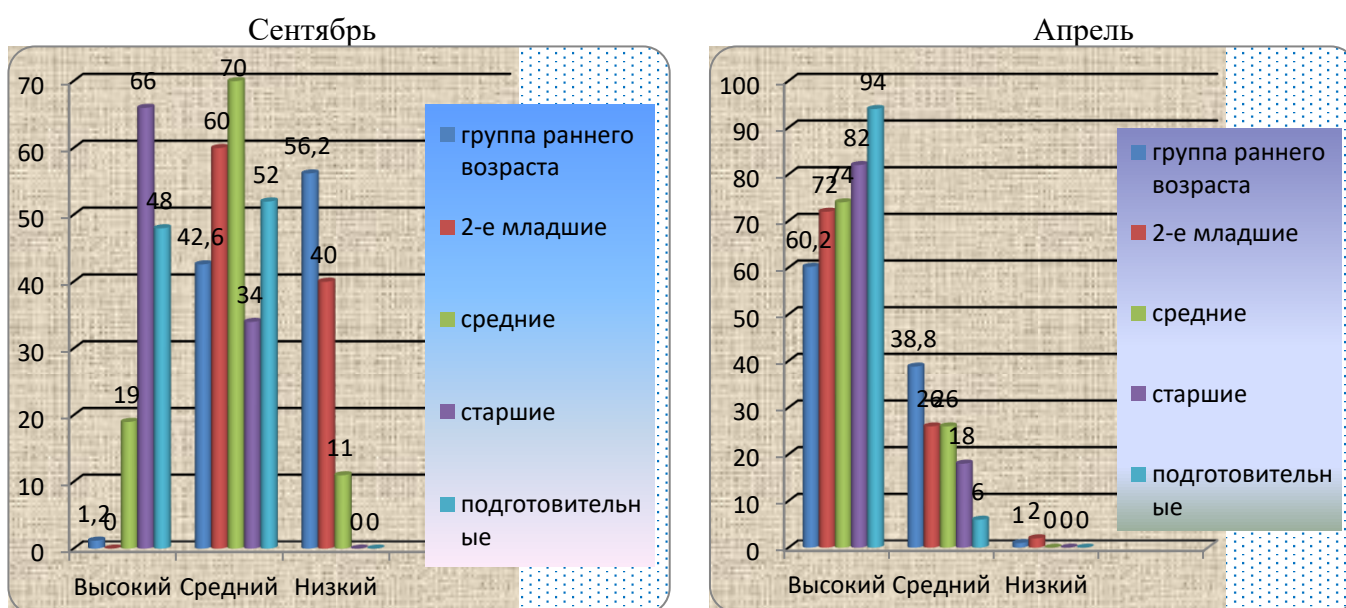
Итоговая диагностика проводилась:

- с 15 мая по 19 мая 2023 года в группах общеразвивающей направленности;
- с 20 апреля по 24 апреля 2023 года в группах компенсирующей направленности для детей имеющих ТНР (ОВЗ).

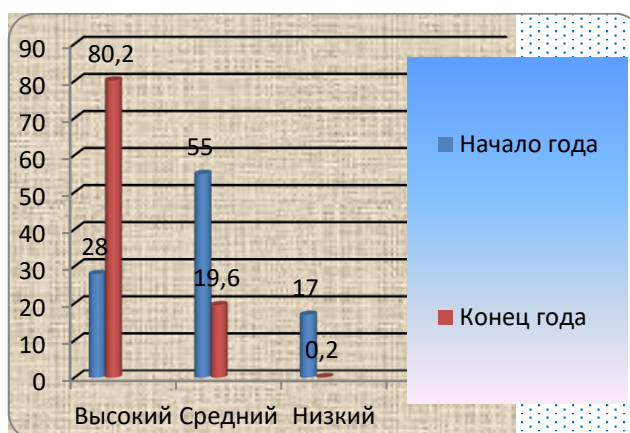
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ ОП по группам.



Динамика по ДОУ.



Вывод: Мониторинг развития и освоения детьми ООП ДОУ за 2022-2023 учебный год показал позитивную динамику по всем образовательным областям. Свыше 80 % обучающихся ДОУ №

124 успешно освоили основную образовательную программу ДООУ и их развитие соответствует возрастным целевым ориентирам ФГОС ДО.

Положительное влияние на образовательный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Регулярное проведение познавательно-экспериментальной деятельности, индивидуальная работа с детьми, по разработанному маршруту, основанному на данных мониторинга, внедрение инновационных технологий в работу ДООУ, позволяет сформировать у детей представления, знания и умения в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Единство навсегда!», «Солдат – всегда солдат!», «Аты-баты шли солдаты», «Здоровье и я», «Кубок Победы», «Радужное детство», — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах созданы уголки государственной символики.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические

мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник по жизни». Презентация «Воспитатели-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы. С целью привлечь внимание детей к истории учителей и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну.

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и т.п.

Воспитательная работа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» в 2023 году.

- ✚ Акция «Безопасность детства».
- ✚ «Рождественские Колядки».
- ✚ Развлечение «Школа молодого бойца».
- ✚ Развлечение «8 Марта – Весенняя капель».
- ✚ #ЧеленджХороводМаслениц. Конкурс кукол Маслениц, изготовленных своими руками.
- ✚ Развлечение «Масленичный фестиваль».
- ✚ Акция «Окна Победы».
- ✚ Марафон «Наша Победа»
 - Герои СВО глазами детей (мастер-класс по рисованию).
 - «Мой край. Шаг к Победе» - презентация про Авиационный завод. Рассказ о вкладе региона, который внес большую пользу в общую победу в ВОВ.
 - «Урок памяти героев» - рассказ детей о подвигах прадедушек, прабабушек участников ВОВ. С использованием фотографий героев.
 - «Вальс Победы» - танец в тематических костюмах.
 - Изготовление медалей для бойцов СВО.
- ✚ Развлечение «Краски весны».
- ✚ Акция «Закрой окно - дети летать не умеют!».
- ✚ Тематические занятия «Первый космонавт».
- ✚ Спортивно-музыкальное развлечение «Если очень захотим, тоже в космос полетим...»
- ✚ Выставка «Космическое пространство».
- ✚ Музыкально-литературная гостиная «День Победы-славный праздник!».
- ✚ Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Радужное детство».
- ✚ Экологическая акция «Водорослям крышка».
- ✚ Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!».
- ✚ Акция «Голубь мира» в память о детях Беслана. День солидарности в борьбе с терроризмом.
- ✚ Развлечение «Саратов-мой родной город!»
- ✚ Выставка детского творчества «Мой милый Саратов!».

- ✚ Фотогалерея «Мой любимый Заводской».
- ✚ Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!».
- ✚ Выставка поделок из природного материала «Что у осени в лукошке».
- ✚ Акция «Пристегни самое дорогое 2023».
- ✚ Акция «С папой в деле!».
- ✚ Районный конкурс «Осенние фантазии»-фотозона.
- ✚ Встреча с инспектором ГИБДД.
- ✚ Акция «День правовой помощи детям».
- ✚ «Герои СВО: Время и Память»-патриотическая видео-акция «Мы с Вами».
- ✚ Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят».
- ✚ Тренировочные занятия «Приемы спасения и оказания доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах в условиях низких температур».
- ✚ Праздник «На новогодней елке».
- ✚ Акция «Новогодние окна-2024».
- ✚ Акция «Засветись!».
- ✚ Акция «Внимание, зимние каникулы!».
- ✚ Акция «Шагающий автобус».

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

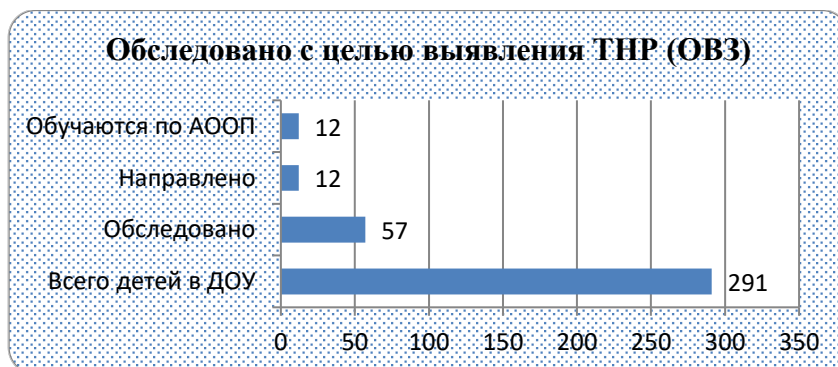
В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ в ДОУ.

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) от 5 до 7 лет получили - 24 воспитанника. По Адаптированной основной образовательной программе осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи.

В феврале каждого года учителем-логопедом обследуются дети средних общеразвивающих групп, для направления на ПМПК с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута.

Обследовано с целью выявления ОВЗ - 57 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута - 12 детей. Обучаются по АООП - 12 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение года проводилась работа с родителями: индивидуальные беседы и речевые практикумы, где родители имели возможность убедиться в необходимости коррекционно-развивающих занятий, и увидеть не только успехи, но и проблемы своего ребёнка. Ежемесячно для родителей проводились тематические консультации.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, с затруднениями в развитии и более других нуждающихся в коррекционной помощи.

Количество детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) за 2022-2023 учебный год для индивидуальных и подгрупповых занятий – 12.

Количество детей, выпущенных из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) - 12 человек. Количество детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в летний оздоровительный период - 8.

В целом, результаты данной коррекционной работы можно считать хорошими. Это результат слаженной работы всех участников коррекционно-образовательного процесса, высокий уровень профессионализма специалистов ППк ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В Детском саду функционирует «Консультационный центр» по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 7 лет, не посещающих ДОУ.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОУ СОШ № 38, а также находится в едином образовательном пространстве с филиалом городской библиотеки № 16, «Детской школой искусств № 8», филиалом городской детской поликлиники № 8.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
«Мой папа самый лучший»	Районный	Октябрь 2023	Сазанов Иван	Грамота 3 место
«По страницам произведений «Л.Н. Толстого»	Районный	Сентябрь 2023	Галкина Алёна	Грамота 1 место
«По страницам произведений «Л.Н. Толстого»	Районный	Сентябрь 2023	Надюк Даниил	Грамота 1 место
«По страницам произведений «Л.Н. Толстого»	Районный	Сентябрь 2023	Земскова Ирина	Грамота 2 место
«Мой любимый воспитатель»	Районный	Сентябрь 2023	Бойченко Анастасия	Диплом 1 место
«Мой любимый воспитатель»	Районный	Сентябрь 2023	Кузнецова Ульяна	Диплом 2 место
«Война.Победа.Память»	Районный	Апрель-Май 2023	Ткаченко Александр	Грамота 3 место
«Война.Победа.Память»	Районный	Апрель-Май 2023	Надюк Даниил	Грамота 1 место
«Эхо Великой войны»	Районный	Апрель 2023	Воспитанники	Грамота 3

			группы «Полянка»	место
«Рисуем Победу- 2023»	Международный	2023	Петрова Оля	Диплом
«Мягкая игрушка своими руками»	Районный	Октябрь 2023	Субботкина Анастасия	Грамота 2 место
«Мамочка моя»	Районный	Март 2023	Пихтин Даниил	Грамота 3 место
«Моя Родина- Россия – многонациональная страна»	Районный	Ноябрь 2023	Остапчук Ксения	Грамота 2 место
«Бабушке и дедушке с любовью»	Районный	Октябрь 2023	Коржикова Маша	Грамота 3 место
«Бабушке и дедушке с любовью»	Районный	Октябрь 2023	Лютков Ярослав	Грамота 2 место
«Моё любимое животное»	Районный	Октябрь 2023	Тарасов Роман	Грамота 2 место
«Игрушка антистресс»	Районный	Октябрь 2023	Гуськов Павел	Грамота 1 место
«Игрушка антистресс»	Районный	Октябрь 2023	Широков Ярослав	Грамота 2 место
«Аленький цветочек» по произведению С.Т Аксакова	Районный	Октябрь 2023	Симоньян Милана	Грамота 1 место
«Аленький цветочек» по произведению С.Т Аксакова	Районный	Октябрь 2023	Нанеишвили Давид	Грамота 2 место
«Аленький цветочек» по произведению С.Т Аксакова	Районный	Октябрь 2023	Орехова Анна	Грамота 3 место
«Мой папа самый лучший»	Районный	Октябрь 2023	Катерина Александра	Диплом лауреата 1 степени
«Мой папа самый лучший»	Районный	Октябрь 2023	Суименко Мария	Диплом лауреата 3 степени
«Матрешка- символ России»	Районный	Март 2023	Кузнецова Варвара	Диплом 2 место
«Открытка ветерану»	Районный	Май 2023	Коцембин Максим	Грамота 2 место
«Все цветы мира маме в день 8 Марта»	Районный	Март 2023	Галкина Алёна	Диплом 1 место
«Жизнь вокруг нас»	Международный	Март 2023	Шапошников Артем	Диплом 1 место
«Безопасность превыше всего»	Районный	Апрель 2023	Симоньян Милана	Грамота 2 место
«Безопасность превыше всего»	Районный	Апрель 2023	Галкина Алена	Грамота 2 место
«Космические фантазии»	Районный	Апрель 2023	Вдовухина Вера	Грамота 2 место
«Космические фантазии»	Районный	Апрель 2023	Ларин Александр	Грамота 3 место
«Космические фантазии»	Районный	Апрель 2023	Галкина Алена	Грамота 2 место
«Рисуем победу- 2023г»	Всероссийский	Апрель 2023	Умарова Карина	Диплом за участие
«Леди весна»	Районный	Март 2023	Симакова Алёна	Грамота 3 место
«Виват, великая Победа»	Городской	Май 2023	Петрова Ольга	Диплом 2 место
Фестиваль-конкурс по хореографии «Прыжок». Эстрадный танец.	Всероссийский	Май 2023	Ансамбль «А мы вот так!»	Диплом лауреат 1 степени

«Бизиборд»	Районный	Апрель 2023	Самарский Антон	Диплом 1 место
«Дети читают стихи С.Я. Маршака»	Районный	Март 2023	Султанова Софья	Диплом 3 место
«Дружная семья»- викторина	Всероссийский	Июль 2023	Елисеева Ирина	Диплом 2 место
«Правила безопасности на льду»	Международный	Январь 2023	Иванова Алёна	Диплом 2 место
«Правила этикета»	Международный	Май 2023	Муминова Эльмира	Диплом 1 место
«Полет в космос»	Всероссийский	Апрель 2023	Группа «Солнышко»	Диплом 1 место
«День Российской армии»	Всероссийский	Февраль 2023	Букацел Андрей	Диплом 1 место
«Огонь- друг, огонь- враг»	Международный	Май 2023	Учеваткин Костя	Диплом 1 место
«День Победы»	Всероссийский	Май 2023	Климов Артем	Диплом 1 место
«День космонавтики»	Международный	Апрель 2023	Вахитова Кира	Диплом 2 место
«Мягкая игрушка своими руками»	Районный	Октябрь 2023	Носкова Настя	Грамота 3 место
«Мягкая игрушка своими руками»	Районный	Октябрь 2023	Тимохина Алена	Грамота 1 место
«Моё любимое животное»	Районный	Октябрь 2023	Тимошина Милана	Грамота 3 место
«Моё любимое животное»	Районный	Октябрь 2023	Носкова Анастасия	Грамота 3 место
«Моё любимое животное»	Районный	Октябрь 2023	Тарасов Рома	Грамота 2 место
«Безопасность превыше всего»	Районный	Апрель 2023	Галкина Алена	Грамота 2 место
«Безопасность превыше всего»	Районный	Апрель 2023	Наследкова Кира	Грамота 1 место
«Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!»-видео-конкурс	Городской	Апрель 2023	Фольклорный ансамбль	Сертификат участника
Фото-конкурс «Для мамочки любимой»	Районный	Ноябрь 2023	Галкина Алена	Грамота 1 место
Фото-конкурс «Для мамочки любимой»	Районный	Ноябрь 2023	Котлова Кира	Грамота 2 место
«Волшебные колокольчики»	Районный	Декабрь 2023	Суименко Мария	Грамота 2 место
« Моя родина-Россия-многонациональная страна»	Районный	Ноябрь 2023	Галкина Алена	Сертификат участника
« Моя родина-Россия-многонациональная страна»	Районный	Ноябрь 2023	Носкова Анастасия	Сертификат участника
«Театр глазами детей»	Районный	Декабрь 2023	Галкина Алена	Грамота 1 место
«Театр глазами детей»	Районный	Декабрь 2023	Колесникова Виктория	Грамота 2 место
«Новогодний букет»	Районный	Декабрь 2023	Надюк Даниил	Грамота 2 место
«Ёлочка-красавица всем ребятам нравится» - номинация «Самая оригинальная ёлочка»	Районный	Декабрь 2023	Чепурнаева Алиса	Грамота 1 место
«Ёлочка-красавица всем ребятам нравится» - номинация «Самая	Районный	Декабрь 2023	Нанеишвили Давид	Грамота 1 место

оригинальная ёлочка»				
«Ёлочка-красавица всем ребятам нравится» - номинация «Лучшая новогодняя открытка»	Районный	Декабрь 2023	Молева Анна	Грамота 3 место
«Ёлочка-красавица всем ребятам нравится» - номинация «Лучшая новогодняя ёлочка»	Районный	Декабрь 2023	Катерина Александра	Грамота 2 место
«Ёлочка-красавица всем ребятам нравится» - номинация «Самая яркая и нарядная ёлочка»	Районный	Декабрь 2023	Коновалова Полина	Грамота 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:
- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 72 человек (28%), со второй группой здоровья — 154 (59,5%), с третьей — 32 (12,5%), с четвертой — 0 (0%).

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий — 6,4%. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» Заводского района г. Саратова сформирован коллектив в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к соответствующим педагогическим должностям. Заведующий МДОУ – Кирсанова Людмила Николаевна, имеет высшее образование, Куйбышевский государственный педагогический институт, по специальности «Учитель русского языка и литературы», прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ФГБОУ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации «Управление государственными и муниципальными заказами на базе Федерального закона от 05.04.2014 № 44 ФЗ «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» ГУП Саратовской области «Бизнес-инкубатор Саратовской области»; УДОСТОВЕРЕНИЕ У005728 от 14.02.2020г о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление и развитие дошкольной образовательной организации в современных условиях» (120 часов).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6 /1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов.

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2023 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
11	5	6	0

Количество работников (человек)

Количество работников (человек)	Административные работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал
55	2	29	24

В апреле 2023г. все педагоги прошли КПК по теме «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме – 16 часов.

Характеристика педагогического состава, (общее кол-во педагогов, включая руководителя)

Характеристика педагогического состава									
Должность	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Социальный педагог	Количество	Проценты
Образование									
Высшее специальное	1	1	9	2		1	1	15	50%
Среднее специальное			14		1			15	50%
Среднее									
Педагогический стаж									
0-5 лет			4					4	13%
5-10 лет			2				1	3	10%
10-15 лет			5					5	17%
15-20 лет			3					3	10%
20 и более лет	1	1	8	2	1	1		14	47%
Квалификационная категория									
Высшая		1	9	1		1		12	40%
Первая			6		1		1	8	27%
СЗД	1		3					4	13%
Б/К			5	1				6	20%
Возраст									
До 25 лет			1					1	3%
25-29 лет			1					1	3%
30-39 лет			8					8	27%
40-49 лет		1	4	1		1	1	8	27%
50-59 лет			6					6	20%
Старше 60 лет	1		3	1	1			6	20%

Общее кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	б/к (без соответствия)	Соответствие занимаемой должности
30	12	8	6	4

В 2023 году приняли на работу молодого специалиста, окончившего педагогический колледж по специальности, входящую в укрупненную группу специальностей «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» на должность воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста, ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педсовет на тему: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»;
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений Городской образовательный практикум «Матрица образовательной программы ДОУ» по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также феврале и марте 2023 г. все педагоги прошли КПК по теме «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме-144 часа.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во взаимообучении городов «Образовательная среда как путь к здоровью и благополучию: нестандартный подход».
- Районной конференции «Наставничество в системе дошкольного образования».
- Межведомственной конференции «О роли патриотического воспитания и духовно-нравственного просвещения в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства».
- Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры».
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель. Педагог. Наставник» в номинации «Хореография».	Районный	Октябрь 2023	Коллектив	Диплом 2 место
Онлайн-конкурс «Золотые краски осени»	Районный	Октябрь 2023	Коллектив	Грамота 3 место
Смотр самодеятельного народного творчества, посвященного Году педагога и наставника	Районный	2023	Коллектив «Родничок»	Сертификат участника

«Начни день со сказки»	Районный	Март 2023	Бердникова Елена Александровна Мамыкина Елена Владимировна	Грамота 2 место
IV Всероссийский фестиваль- конкурс по хореографии «Прыжок»	Всероссийский	Май 2023	Банатова Юлия Львовна Бердникова Елена Александровна	Диплом 1 место
«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	Районный	Март 2023	Подсобляева Светлана Константиновна	Диплом 1 место
«Выявление жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье»	Районный	Сентябрь 2023	Горбачева Олеся Андреевна	Свидетельств о участника
«Осенние фантазии»	Районный	Октябрь 2023	Подсобляева Светлана Константиновна	Диплом 1 место
«Мы педагоги дошколята, очень позитивные, дружные, спортивные»	Районный	Март 2023	Коллектив	Грамота 2 место
«Воспитатель. Педагог. Наставник»	Районный	Октябрь 2023	Коллектив	Диплом 2 место
Турнир по настольному теннису	Районный	Март 2023	Бердникова Елена Александровна	Грамота 2 место
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Международный	Октябрь 2023	Кривошей Татьяна Петровна	Диплом 2 место
«Саратов- город трудовой доблести»	Всероссийский	Сентябрь 2023	Дьякова Ольга Хамитовна	Диплом 1 место
«Мир глазами педагога»	Районный	Декабрь 2023	Дьякова Ольга Хамитовна	Диплом 1 место
«Мир глазами педагога»	Районный	Декабрь 2023	Леснова Олеся Юрьевна	Диплом 3 место
«Слава защитникам Отечества»	Региональный	Февраль 2023	Блохина Лариса Алексеевна	Диплом 1 место
«Лучшая презентация педагога – 2023»	Всероссийский	Октябрь 2023	Насонова Мария Владимировна	Диплом 1 степени
Творческий конкурс в номинации Декоративно-прикладное творчество «Палитра осени». Работа «Красавица Осень!»	Международный	Ноябрь 2023	Насонова Мария Владимировна	Диплом 1 степени
Новогоднее окно	Районный	Декабрь 2023	Максимова Юлия Андреевна Савинова Екатерина Вячеславовна	Грамота 3 место
Новогоднее окно	Районный	Декабрь 2023	Леснова Олеся Юрьевна Шаламова Лилия Александровна	Грамота 1 место
Всероссийская олимпиада «Экология и мы»	Всероссийский	Май 2023	Насонова Мария Владимировна	Диплом 2 степени
Соревнование по бадминтону среди инструкторов по физической культуре МДОУ Заводского района города Саратова, посвященного Дню здоровья.	Районный	Апрель 2023	Бердникова Елена Александровна	Грамота 3 место
Всероссийский конкурс «Презентация»	Всероссийский	Апрель 2023	Дьякова Ольга Хамитовна	Диплом 1 степени
Творческий конкурс ко Дню	Районный	Апрель 2023	Подсобляева Светлана	Грамота 2

Земли «Сохраним планету»			Константиновна	место
«Ёлочка-красавица, всем ребятам нравится» - номинация «Мастер-класс «Ёлочка своими руками»	Районный	Декабрь 2023	Дьякова Ольга Хамитовна	Грамота 2 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, ноутбуком, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам.

Размещение информационно - методического материала на сайтах в 2023 году

Наименование сайта	Электронный адрес
Сайт ДОУ	https://ds124-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Группа в соц.сети «Одноклассники»	https://ok.ru/profile/593263794185
Группа в соц.сети «ВКОНТАКТЕ»	https://vk.com/club211171558

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для опытно-экспериментальной деятельности;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС во все возрастные группы. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Играем в сказку», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Народное искусство - детям»;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- наглядно-дидактическое пособие «Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР» - картинки, схемы, планы рассказов;
- наглядно-дидактическое пособие «Обучение связной речи детей 6-7 лет» - картинно-графические планы рассказов;
- картины для рассматривания, плакаты.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал -1;
- кабинет психолога-1
- кабинет социального педагога-1
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.
- физиокабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены: ноутбук, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДОО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Созданы мини-музеи «Мы память бережно храним!» и «Русская изба».

В 2023 году Детский сад провел ремонт инженерных систем ХВС; косметический ремонт территории ДОО и внутреннюю покраску лестниц, полов в туалетных комнатах 3-х групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году Детский сад приобрел и установил в 1-й группе кухонный уголок для хранения и мытья детской посуды.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

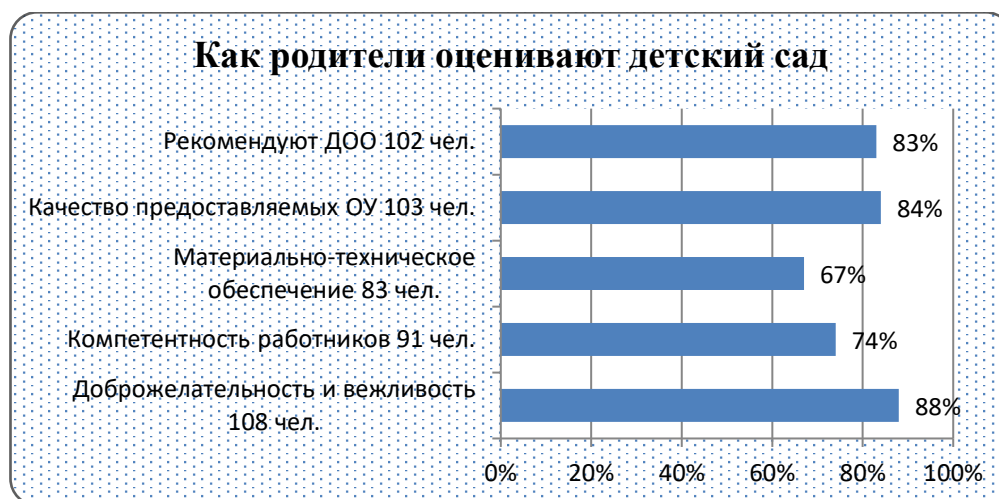
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 123 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 47.6 %).

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 108 чел. (88 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 чел. (74 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 83 чел. (67 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 103 чел. (84 %);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 102 чел. (83 %).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида №124" за 2023 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	258
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	220
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	258 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15(50%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15(50%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (10%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 (40%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	20 (67%)

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	12 (40%)
1.8.2.	Первая	8 (27%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30(100%)
1.9.1.	До 5 лет	4 (13%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 (23%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (6,6%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (27%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 (6,6%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (10%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/258
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	550
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

Здание, территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны. Безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивается путём наличия на территории Учреждения видеокамер, ограждения, устройства прямой связи стандарта КТС, АПС. Для обеспечения пожарной безопасности детей, здание оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации радиосистемой передачи извещения «Стрелец Мониторинг». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, на каждом этаже имеются планы эвакуации. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с «Росгвардия», функционирует «тревожная кнопка»;
- в течение дня в ДОУ находится сотрудник ООО ЧОП «Пламя», который отвечает за контроль и организацию безопасных условий жизнедеятельности для всех воспитанников и сотрудников ДОУ;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- установлено круглосуточное видеонаблюдение на территории.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала, однако необходимо увеличить количество видеокамер по периметру здания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

