

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида 124»
Заводского района города Саратова

СОГЛАСОВАНА:
Советом педагогов ДООУ
Протокол № 3 от 29.12.2023г.
Общим собранием сотрудников
Протокол № 3 от 29.12.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 124»
 Кирсанова Л.Н.
Приказ № 316-О от 29.12.2023г.

Изменения и дополнения в Программу развития
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 124»
Заводского района города Саратова
на 2023-2026 годы

г. Саратов
2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 124» на 2023-2026 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» на 2023-2026гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческую инициативу со стороны педагогических кадров. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение качества образовательной деятельности, а результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности основных заказчиков образовательных услуг.

Программа создана с учетом запросов родителей (законных представителей) и социума на дошкольное образование.

РАЗДЕЛ I.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 124»
Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 124» Заводского района г. Саратова на 2023-2026 годы
Юридический адрес (с указанием индекса)	410060 г. Саратов, ул, Южная, д.38 «Д»
Телефон (код и номер)	(8452) 95-91-44
e-mail	det_sadik124@mail.ru
Сайт	http://dou124.edu.sarkomobr.ru
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к программе развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» Заводского района г. Саратова, реализованной в 2018-2022 годы. Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Анализ Программы развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» за период 2018-2022 гг. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); 8. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)); 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,

утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

10. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

11. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

12. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».

13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

15. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).

16. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);

18. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

19. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 г.); 2010 г. № 761н);

21. Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ ч. 1.1 ст. 10 (ред. от 14.07.2022); распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022 № 2523-р, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560;

22. Федеральный закон от 24 июля 2023 года № 385-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О науке и государственной научно-технической политике".

	23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". 24. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 24.06.2023 N 264-ФЗ. Статья 20 части 1-3. 25. "Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года" (утв. Минпросвещения России, Минобрнауки России, ФАДН России). 26. Письмо от 12.09.2022 № 07-6179 Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора»; 27. Письмо от 12.05.2023 № АБ-2071/07 Министерства просвещения Российской Федерации «Рекомендации по организации профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, в том числе с учетом национального и религиозного фактора»; 28. Письмо от 24.08.2023 N ТВ – 1693/03 Министерства просвещения и Министерства здравоохранения Российской Федерации «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»; 29. Письмо от 25 июля 2023 года № 08-160 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году»; 30. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024). Статья 31.1. 31. Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124»
Сведения о разработчиках:	Ответственные: Кирсанова Л.Н. заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» № 127-О от 03.06.2022г.
Исполнители Программы:	Администрация, педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнеры ДОО
Цели программы развития	1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Развитие традиционных ценностей как основы российского общества, защиты и укрепления суверенитета России, обеспечение единства многонациональной и многоконфессиональной страны, сбережение народа России и

	развитие человеческого потенциала. 3.Реализация ФОП ДО. 4. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Способствовать всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. 3. -обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; - создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; - создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. 4. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 5.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 7.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 11. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 12. Оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии. 13. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и

	образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации 7. Переход на ФОП ДО. 8. Модернизация РППС. 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов. 10. Усиление работы по адаптации детей иностранных обучающихся. 11.Повышение профессиональной компетенции кадров. 14.Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы (Госпаблика) в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» образовательного пространства ДОУ. 15.Прием на работу студентов СПО и вузов. 12. Развитие системы наставничества («педагог-наставник», «педагог-методист»). 13.Участие ДОО в муниципальной и региональной инновационной деятельности, способствующей апробированию наиболее перспективных направлений отечественного образования с учетом региональной и муниципальной особенностей, внедрению в образовательный процесс успешных практик, развитию сетевых форм взаимодействия. 14.Усилить работу по адаптации детей-иностранцев. 14. Создание условий для обучения длительно болеющих детей. 15. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. 16.Обеспечение развития: двигательной активности. Организация работы по подготовке к сдаче норм ГТО воспитанниками.
Период реализации программы развития	2023-2026 годы
Этапы реализации Программы	Программа реализуется в 2023-2026 годы. Этапы: 1 этап: 2023-2024г. - Организационно-подготовительный этап (диагностика имеющихся ресурсов, формирование структуры Программы, написание проектов, рассмотрение на педагогическом совете, на совете родителей, создание условий для реализации программы и начало выполнения Программы). Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. 2 этап: 2023-4-2025г. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный (инновационный) режим работы,

	реализация Программы), обновление содержания организационных форм, педагогических технологий. 3 этап: 2026г. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.).
Порядок финансирования программы развития	В рамках бюджетных ассигнований.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы. несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124». В обязанности МДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы

	(посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.) Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124»
--	--

РАЗДЕЛ III. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Анализируя деятельности МДОУ за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2018-2022 годы выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
 - ✓ функционирует официальный сайт МДОУ, официальная страница МДОУ «ВКонтакте»;
 - ✓ 100% педагогов МДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
 - ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
 - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
 - ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МДОУ программ дошкольного и дополнительного образования;
 - ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

В течение 2018-2022 гг. коллектив МДОУ принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;

- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования МДОУ, учитывались тенденции социальных преобразований в городе и микрорайоне, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

**Анализ условий, необходимых для реализации
основной образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования**

№	Требуемые условия (что надо получить?)	Имеющиеся условия (что есть в наличии?)	Недостающие условия (чего не хватает?)
1.	Психолого-педагогические условия		
1.1	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Взаимодействие с воспитанниками, уважая их личность, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.	
1.2	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Основная задача педагогов дошкольного учреждения-выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.	
1.3	Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития	Понимание самого ребёнка: что он из себя представляет, каковы его цели, что он может, чего не может, чего не может совсем, чего не любит, стеснителен ли он или , наоборот.	
1.4	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	Сюжетно-ролевые игры включены в непосредственно образовательную деятельность со старшими дошкольниками. У детей начинают преобладать такие взаимоотношения как: доброта, отзывчивость, сострадание, взаимовыручка, сопереживание. Появляется дифференциация отношений, дети	

		становятся подробнее и более развернуто строить свой ответ. Появляются прямые обращения со словами сочувствия и утешения к пострадавшему. Игровая деятельность становится эффективным средством формирования дружеских взаимоотношений дошкольников.	
1.5	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Выделяют четыре сферы инициативы: -коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи); -творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление); -инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепка, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи); -познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения).	
1.6	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	Развитие детской инициативы и самостоятельности в условиях детского сада осуществляется с помощью: -создания условий для свободного выбора детьми	

		деятельности, участников совместной деятельности; -создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; -не директивной помощи детям, поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.) - обращение ребенка к взрослым на основе собственного побуждения.	
1.7	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Душа ребенка очень хрупка и ранима - он может пережить психологический шок, даже если он был лишь очевидцем трагического события, а не непосредственным его участником. Насилие травмирует как детей, так и взрослых, и может привести к значительным нарушениям в душевном и физическом состоянии. Жестокое обращение с детьми может иметь различные виды и формы, но их следствием всегда является серьезный ущерб для здоровья, развития ребенка, и нередко - угроза его жизни.	
2.	Кадровые условия		
2.1	Укомплектованность руководящими работниками	100%	-
2.2	Укомплектованность педагогическими работниками	100%	-
2.3	Соответствие уровня квалификации кадров соответствующим квалификационным характеристикам по занимаемой должности и профессиональному стандарту педагога (воспитателя)	93%	Прохождение курсов (72 часа и более).
2.4	Аттестованность педагогических работников (наличие квалификационной категории или прохождение аттестации на выявление соответствия занимаемой должности)	87%	
2.5	Освоение педагогическими работниками дополнительных	-	-

	профессиональных программ в учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности		
3.	Материально-технические условия		
3.1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	70%	Приобретение обеззараживателей воздуха в группы
3.2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	70%	100%
3.3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.	50%	85% Укомплектованность учебно-методическим материалом
3.4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой.	60%	100% оснащённость помещений
3.5	Материально-техническое обеспечение образовательной программы программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы).	55%	100% Укомплектованность учебно-методическим материалом, оборудованием
4.	Финансовые условия		
4.1	Обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы	100%	
4.2	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников Организации.	Разработано Положение об оплате труда, Порядок назначения стимулирующих выплат персоналу.	
5.	Развивающая предметно-пространственная среда		
5.1	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям.	62%	Функциональные модули «Игровая»; «Физкультура»; «Музыка»; «Творчество»; «Логопед»; «Уличное пространство»; «Психолог» на 100%
5.2	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в	60%	100%

	зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.		
5.3	Полифункциональность материалов	65%	100%
5.4	Доступность среды.	70%	100%
5.5	Безопасность предметно-пространственной среды.	100%	

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Саратова	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный	Недостаточно опыта	Удовлетворенность	В связи с большим

практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	работы в области маркетинга	родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
--	-----------------------------	--	---

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

В рамках развивающей непосредственно образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самоценности дошкольного детства. Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год. Основная цель учебного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных платных образовательных услуг «Азбука танца»-основы хореографии.

Организация дополнительных образовательных услуг позволяет более эффективно решать задачи адаптации ребёнка к жизни в обществе, использовать максимум возможностей для развития индивидуальных способностей и возможностей дошкольников.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Повышение профессиональной компетенции кадров.

Осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических занятиях, степени участия в повышении квалификации.

8. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы (Госпаблика) в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники» образовательного пространства ДОУ.

Создать госпаблик в соцсети – «ВКонтакте» или «Одноклассниках».

С 2022 года государственные детские сады должны создать официальные страницы в соцсетях – госпаблики. Основание – Закон об информации о госорганах (ч. 1.1 ст. 10 Федерального закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ). Госпаблик не должен полностью дублировать официальный сайт. Его цель – доносить достоверные сведения об организации на площадках, которые посещают родители, педагоги и проверяющие, например, Роскомнадзор и прокуратура.

Поручите ответственному работнику постоянно пополнять госпаблик актуальным материалом. Например, пусть коллега составит контент-план на неделю – по 2–3 поста в день. Материал должен быть о деятельности организации. Ответственному за ведение страницы осуществлять контрольный мониторинг госпаблика – например, раз в полгода. Мероприятие станет поводом, чтобы держать качество оформления страницы и публикаций на высоком уровне.

9. Прием на работу студентов СПО и вузов.

С июля 2023 года студенты СПО могут занимать педагогические должности в детском саду (Федеральный закон от 24.07.2023 № 385-ФЗ). Есть несколько условий – студенты должны обучаться по специальностям, которые входят в группу «Образование и педагогические науки», и соответствовать следующим критериям:

- достичь совершеннолетия,
- успешно пройти промежуточные аттестации в последний год обучения.

Чтобы трудоустроить студентов СПО, старшему воспитателю за изменения скорректировать кадровое направление программы развития. Старший воспитатель должен в документе, какие условия необходимо создать, чтобы студенты быстро включались в работу организации. Должен провести беседу с коллегами и напомнить им, что активное участие студентов поможет

справиться с кадровым дефицитом, снять нагрузку с педагогов и повысить показатели по использованию инновационных технологий.

10. Развитие системы наставничества («педагог-наставник», «педагог-методист»).

С сентября 2023 года действует новый Порядок аттестации педагогов. Теперь работники могут получить новую категорию – «педагог-наставник» или «педагог-методист». Чтобы помочь опытным специалистам повысить квалификационную категорию, поручите ответственному за программу развития внести в документ специальные задачи по наставничеству:

- назначить куратора по наставничеству,
- подобрать пары «наставник-наставляемый»,
- разработать дорожную карту наставничества,
- издать локальные нормативные акты,
- вести базу наставников и наставляемых,
- контролировать реализацию программы.

За контроль программы наставничества отвечает руководитель. Поручите ответственному специалисту оценить текущее состояние программы и предоставить вам доклад с вариантами, как ее улучшить. Чтобы мотивировать педагогический состав участвовать в наставничестве в следующем году, поручите ответственному работнику организовать мероприятие, которое позволит отметить заслуги лучших наставников перед педагогическим коллективом.

11. Участие ДОО в муниципальной и региональной инновационной деятельности, способствующей апробированию наиболее перспективных направлений отечественного образования с учетом региональной и муниципальной особенностей, внедрению в образовательный процесс успешных практик, развитию сетевых форм взаимодействия.

Законодатель сократил перечень направлений, которые входят в инновационную деятельность. Детские сады и школы в регионах должны скорректировать свои акты под новые требования. Учитывайте это, когда займетесь разработкой раздела программы об инновациях.

Многие направления перешли в экспериментальную деятельность.

Теперь к ней относят разработку, апробацию и внедрение:

- новых образовательных программ,
- образовательных технологий,
- образовательных ресурсов,
- новых инструментов организационно-правового и финансово-экономического обеспечения системы образования.

Экспериментальную деятельность проводят в форме экспериментов. Порядок и условия определяет Правительство. Эксперименты могут инициировать органы власти, в том числе органы публичной власти федеральной территории «Сириус».

В инновационной деятельности оставили только два направления:

- как разработать, апробировать и внедрить новые учебники и учебные пособия, которые идут с ними в комплекте,
- как усовершенствовать научное и учебно-методическое обеспечение системы образования.

Запланировать инновационную деятельность в рамках новых направлений, даже если наш регион не изменил свои акты. В ближайшее время это все равно произойдет. Обсудить с коллективом, какие новаторские подходы в учебно-методическом обеспечении мы готовы внедрить и тиражировать. Подготовить инновационный проект под эти идеи.

12. Усилить работу по адаптации детей-иностранцев.

Включить в программу развития комплекс мер по работе с детьми-мигрантами. Чтобы облегчить работу руководителя, Минпросвещения утвердило комплекс мер для иностранных граждан до 2025 года. Старшему воспитателю использовать в работе методики и опросники, которые перечислены в рекомендациях Минпросвещения. Напомнить коллегам, что профилактические занятия с детьми-мигрантами помогут снизить риски потенциальных конфликтов и повысят психологический комфорт в школе и детском саду.

13. Создание условий для обучения длительно болеющих детей.

До августа 2023 года сады обучали длительно болеющих детей по собственному усмотрению. Теперь Минпросвещения регламентировало обучение детей, которые нуждаются в длительном лечении. Отдельный раздел отвели программам дошкольного образования.

Специалисты рекомендуют делить длительно болеющих воспитанников на три подгруппы: младшую – 2–3 года, среднюю – 4–5 лет, старшую – 6–7 лет. Если в детском саду болеющих детей меньше 10 человек, сформируйте одну разновозрастную группу.

Запланируйте в программе развития анализ ресурсов для обучения длительно болеющих детей. Если необходимо, составьте план, как улучшить условия в организации. Например, обучить педагогов. Когда ресурсы и педагоги будут готовы, рекомендуем составить краткую дорожную карту, как преподавать воспитанникам, если они находятся на лечении в больнице или на дому. Используйте различные образовательные подходы. Например, дистанционное обучение.

14. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

МКДО делится на две части: обязательную и вариативную – по усмотрению субъекта РФ.

Рособрнадзор проводит МКДО – ежегодный мониторинг качества дошкольного образования. Например, в 2023 году региональные власти самостоятельно решают, какие конкретно сады будут оцениваться. Надо отобрать минимум 10 процентов дошкольных организаций региона.

Запланируйте в программе развития мероприятия, которые помогут проходить успешно мониторинг, если ваш детский сад включают в репрезентативную выборку. Например, модернизируйте ВСОКО, чтобы она учитывала показатели мониторинга. Определите ответственного, который будет планировать мероприятия оценки, взаимодействовать с региональными и муниципальными координаторами, отбирать кандидатов для команды координаторов МКДО и направлять их на обучение.

16. Обеспечение развития: двигательной активности. Организация работы по подготовке к сдаче норм ГТО воспитанниками.

Цель физкультурно-спортивного комплекса ГТО: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитание патриотизма и гражданственности, улучшение качества жизни граждан Российской Федерации.

Приоритетное направление деятельности ДОУ - укрепление и сохранение физического и психического здоровья дошкольников. Целью этого направления является разработка и реализация комплексного подхода к здоровьесбережению детей, родителей, педагогов детского сада, как успешного фактора сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Внедрение комплекса ГТО в детском саду позволит не только создать условия для укрепления здоровья детей, но и воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах. За хорошие спортивные результаты воспитанники получают Знаки отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), которые пригодятся им в будущем.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2023	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать	

				уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2023	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2024	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2024	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности	Старший воспитатель	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	

	дополнительного образования				
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	23.03.23	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	03.03.23	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХЧ	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2023-2024 годов	Обучены 90% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и	

	процесса обучения			родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Государственно-общественное самоуправление (во всех направлениях развития)					
1	Социальные опросы и анкетирование родителей с целью изучения социального заказа на образовательные услуги, потребности в педагогическом просвещении.	Ст. воспитатель Специалисты Педагогический коллектив	Ежегодно, 2 раза	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
2	Оформление информационных стендов для родителей	Ст. воспитатель Педагоги	2024-2026г.г.	Информирование родителей	
3	Размещение информации на сайте детского сада	Отв за сайт Педагоги ДООУ Заведующий	Еженедельно	Информирование родителей	
4	Организация различных форм работы по привлечению родителей к управлению Детским садом: советы педагогов с участием родителей, круглые столы, общие родительские собрания; заседания родительских комитетов.	Заведующий Ст воспитатель Педагогический коллектив	2024-2026г.г.	Протокол	
5	Вовлечение	Ст воспитатель	2024-2026г.г.	Проекты,	

	родителей в орбиту педагогической деятельности.	Педагогический коллектив		семейные праздники, развлечения и т.д.	
6	Организация работы педагога - психолога с целью оказания психолого - педагогической помощи перед поступлением ребенка в школу.	Заведующий Ст воспитатель Специалисты Педагогический коллектив	2024-2026г.г.	В соответствии с планом работы педагога - психолога	
7	Участие родителей в создании предметной среды: дни добрых дел, акции.	Заведующий Ст воспитатель Специалисты Педагогический коллектив	2024-2026г.г.	«Покормите птиц зимой» (изготовление и размещение кормушек для птиц, организация дежурств в «птичьей столовой»), «Чистый дворик детского сада» (уборка территории ДОУ от мусора)	
8	Популяризация положительного семейного опыта и поощрения родителей, активно участвующих в жизни учреждения: - информационные бюллетени, информирование через сайт, вручение благодарственных писем, семейные конкурсы.	Заведующий Ст воспитатель Специалисты Педагогический коллектив	2024-2026г.г.	Генеалогическое древо моей семьи», «Мастерская деда Мороза», «Креативная ёлка» и др.)	
9	Профилактика семейного неблагополучия	Заведующий, Ст воспитатель, Педагог-психолог, Специалист отделения реализации профилактических программ ГАУ СО СРЦ «Возвращение»	Весь период	Информационные буклеты, памятки, родительское собрание.	
8. Ведение госаблика					
1	Мониторинг	Ответственный за	Раз в квартал	Справка	

	ведения госпаблика	сайт			
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Ответственный за сайт. Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог- психолог	по мере поступления таких воспитанников	Мониторинг	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог- психолог	по мере поступления таких воспитанников	План	
10. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	По мере необходимости	Справка	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	По мере необходимости	План	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
11. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	январь 2024 По мере необходимости	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных	Заведующий старший воспитатель	январь 2024	Дорожная карта	

	нормативных актов по наставничеству				
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества.	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
12. Обеспечение развития: двигательной активности. Организация работы по подготовке к сдаче норм ГТО воспитанниками.					
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих поэтапное внедрение ВФСК ГТО.	Инструктор по ФК Старший воспитатель	январь 2024	Документы	
2	Оформление стенда «ГТО-возродим традиции!»	Инструктор по ФК Старший воспитатель	В течение года	Информационный стенд	
3	Анкетирование родителей: «Роль физкультуры и спорта в жизни семьи»	Воспитатели старших групп	В течение года	Аналитическая справка	
4	Встреча родителей с инструктором по ФК	Инструктор по ФК Старший воспитатель	В течение года	Беседа	
5	Подготовка воспитанников старшего дошкольного возраста к участию в испытаниях и сдаче нормативов ВСФК ГТО	Инструктор по ФК	В течение всего периода обучения	Занятия	
6	Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в соревнованиях.	Инструктор по ФК	В течение всего периода обучения	Сдача нормативов	

Протумбовано, дитумбовано и ерден тешо печатик
на д.5 гледана мителан
Заведениш М/О/С/Леской едл конитипрованноч
мидл № 124)

