

1  
«ПРИНЯТО»  
Советом педагогов МДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 124»  
Протокол № 1 от 28.08.2024г



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида № 124»  
Л.Н.Кирсанова  
Приказ № 225-О от 28.08.2024г.

**Учебный план  
по реализации образовательных программ  
дошкольного образования  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124»  
Заводского района г. Саратова  
на 2024-2025 учебный год**

2024год

## Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (основная образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При составлении учебного плана использованы рекомендации программ:

- Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорощевой – Издание пятое (инновационное), 2019
- Парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2004. (старший возраст); «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Смирновой - 2009 г.;
- Н.Н. Ценарёва, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина, С.В. Марчук, Н.В. Переходникова, Н.В. Сарайкина Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души» - Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2016. –101 с. «Культурный дневник дошкольника Саратовской области». (Первая часть культурного дневника – это красочный альбом-путеводитель с рассказами о достопримечательностях Саратовской области. Вторая часть культурного дневника – это «Беседы с родителями»).
- - Шатова А.Д., Парциальная программа Тропинка в экономику : программа : методические рекомендации : конспекты занятий с детьми 5–7 лет / А.Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 176 с. — (Тропинки).
- Л.В. Коломийченко. Парциальная программа «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.(3-7 лет) — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. (Дорогою добра).
- О.Л. Князева, Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». ТЦ Сфера, Москва 2-7лет).
- Н.А.Авдеева, О.Н.Князева, Р.Б.Стеркина Парциальная общеобразовательная программа. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с. (3-7 лет).
- С.Н. Николаева. «Юный эколог». Парциальная программа экологического воспитания. Рекомендуется в рамках реализации принципа вариативности содержания программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». 3–7 лет. ФГОС.
- Для группы компенсирующей направленности: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития

речи у детей/ Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи-М.: Просвещение, 2017; учебно-методического комплекта основной образовательной программы Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Учебный план МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности (ООД) в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май включительно). В теплое время года (с июня по август, включительно) основную образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки только эстетически-оздоровительного цикла. С 1 по 08 января для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых организуется непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет. Непрерывная образовательная деятельность в группах для детей имеющих ТНР (ОВЗ) проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28): в группах раннего возраста (для детей от 1,6 до 3 лет) – не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. ООД планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (части формируемой участниками образовательных отношений). Инвариантная часть плана сформирована для обеспечения реализации обязательной части Программы и направлена на освоение детьми планируемых результатов (целевых ориентиров) основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а вариативная часть сформирована с учетом приоритетных направлений деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124».

Инвариантная часть реализуется через основную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Работа по четырем образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие включена в обе части Учебного плана, работа по образовательной области социально-коммуникативное развитие включена в вариативную часть Учебного плана, а в инвариантную часть не включена, т.к. интегрируется со всеми образовательными областями и реализуется в течение всего образовательного процесса.

<b>Области</b>	<b>Вид детской деятельности</b>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, развитие игровой деятельности, ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду и творчеству, формирование основ безопасности.

<u>Познавательное развитие</u>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром.
<u>Речевое развитие</u>	Развитие речи, приобщение к художественной литературе.
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность, развитие игровой деятельности.
<u>Физическое развитие</u>	Физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (региональный компонент)

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса:

- Организованной образовательной деятельности (далее – ООД)
- Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности;
- Самостоятельная деятельность детей.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения с взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных ООД, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности, в режимных моментах. ООД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах. Один раз в неделю для детей 5-7 лет одно ООД по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

### **Организация коррекционной работы**

В ДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалисты – учителя-логопеды обследуют речь каждого ребёнка достигшего 4-х летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями. Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется в логопедических группах с детьми от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группа).

Инвариантная часть учебного плана для группы компенсирующей направленности обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учётом реализации «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Адаптированная программа для детей с ТНР». Коррекция речевых нарушений реализуется на протяжении всего образовательного процесса.

Количество ООД по реализации образовательной области «Речевое развитие» Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой в коррекционных группах увеличено от 2 до 5 (звукопроизношение, формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте) в каждом из 3 периодов обучения.

Первый период начинается с 16 сентября по 30 ноября

Первые дни сентября- адаптационный период.

с 12 сентября по 26 сентября – проводит обследование детей,

Второй период начинается с 1 декабря и заканчивается в 30 марта.

Третий период - с 1 апреля по 16 июня

Логопедические ООД проводятся в индивидуальной и подгрупповой форме, что определяется речевым и неврологическим статусом детей.

Распределение подгрупповых логопедических ООД в неделю:

#### Старшая группа

Виды ООД	1 период	2 период	3 период
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	3	3
Формирование правильного звукопроизношения	-	2	2
Итого	2	5	5

#### Подготовительная группа

Виды ООД	1 период	2 период	3 период
Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	3	2	2
Формирование правильного звукопроизношения	2	2	1
Обучение элементам грамоты	-	1	2
Итого	5	5	5

Работа с детьми в логопедической группе строится в соответствии с темой недели, тематические беседы, ООД и др. проводят воспитатели и все специалисты ДОУ.

Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы логопедов на группах.

План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

<b>Организованная образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности</b>					
<b>Обязательная часть программы</b>	<b>Периодичность</b>				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>					
Специально организованная образовательная деятельность					
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуются в режимных моментах, а также внутри специально организованной деятельности по области «Познавательное развитие», в интеграции с другими областями				

<b>Физическая культура</b> в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Физическая культура</b> на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>					
Специально организованная образовательная деятельность					
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>Реализуется в режимных моментах, посредством проектной деятельности, а также в рамках НОД по области «Познавательное развитие»</i>				
<b>Математическое развитие</b>		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Ребенок и окружающий мир.</b> <b>Основы науки и естествознания</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>					
Специально организованная образовательная деятельность					
Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание	<i>Реализуются в режимных моментах, посредством проектной деятельности, а также внутри специально организованной деятельности по областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в интеграции с другими областями</i>				
Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность					
Формирование основ безопасности					
<b>Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>					
Специально организованная образовательная деятельность					
<b>Развитие речи, основы грамотности, художественная литература.</b>	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Приобщение к художественной литературе	<i>Реализуются в режимных моментах, а также внутри специально организованной деятельности по области «Речевое развитие», в интеграции с другими областями</i>				
<b>Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>					
Специально организованная образовательная деятельность					
Приобщение к искусству	<i>Реализуются в режимных моментах, посредством проектной деятельности, а также внутри специально организованной деятельности по области «Художественно-эстетическое развитие», в интеграции с другими областями</i>				
<b>Изобразительная деятельность</b>					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка, Аппликация, Ручной труд, Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Музыкальная деятельность</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>10 занятий в неделю</b>	<b>11 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>	<b>12 занятий в неделю</b>
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Региональная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «Познаём красоту души» Н.Н.				1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Ценарёва					
Парциальная программа Тропинка в экономику Шатова А.Д.				1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко		1 раз в 2 недели			
«Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста» С. Н. Николаева		1 раз в 2 недели			
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеева, О.Н. Князева, Р.Б. Стеркина;		1 раз в 2 недели			
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева	1 раз в 2 недели				
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

#### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

#### Самостоятельная деятельность детей

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### Организованная образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ТНР (ОВЗ)

<b>Обязательная часть программы</b>	<b>Периодичность</b>			
	1 период	2-3 период	1 период	2-3 период
	Старшая группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет		Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет	

#### Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Специально организованная образовательная деятельность

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	<i>Реализуются в режимных моментах, а также внутри специально организованной деятельности по области «Познавательное развитие», в интеграции с другими областями</i>			
<b>Физическая культура в помещении</b>	2 раза в неделю		2 раза в неделю	
<b>Физическая культура на прогулке</b>	1 раз в неделю		1 раз в неделю	

#### Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Специально организованная образовательная деятельность				
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>Реализуется в режимных моментах, посредством проектной деятельности, а также внутри НОД по области «Познавательное развитие»</i>			
<b>Математическое развитие</b>	2 раза в неделю	2 раза в неделю		
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
<b>Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>				
Специально организованная образовательная деятельность				
Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание	<i>Реализуются в режимных моментах, посредством проектной деятельности, а также внутри специально организованной деятельности по областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в интеграции с другими областями</i>			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
Формирование основ безопасности				
<b>Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>				
Специально организованная образовательная деятельность				
<b>Развитие речи</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
Приобщение к художественной литературе	<i>Реализуются в режимных моментах, а также внутри специально организованной деятельности по области «Речевое развитие», в интеграции с другими областями</i>			
<b>Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>				
Специально организованная образовательная деятельность				
Приобщение к искусству	<i>Реализуются в режимных моментах, посредством проектной деятельности, а также внутри специально организованной деятельности по области «Художественно-эстетическое развитие», в интеграции с другими областями</i>			
<b>Изобразительная деятельность</b>				
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
Лепка Аппликация Ручной труд Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю		
Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю		
<b>Логопедическая коррекционная развивающая деятельность</b>	1 период	2-3 период	1 период	2-3 период
	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>13 занятий в неделю</b>	<b>16 занятий в неделю</b>	<b>16 занятий в неделю</b>	
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
«Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста» С. Н. Николаева			1 раз в 2 недели	
«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеева, О.Н.	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели	

Князева, Р.Б. Стеркина; «Правила и безопасность дорожного движения» О.А. Скоролупова; «Правила пожарной безопасности для детей» Т.А. Шорыгина		
Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья» Л.В. Горина, Т.Н. Сорокина (региональный компонент)		1 раз в 2 недели
ИТОГО:	2	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>14/17</b>	<b>18</b>
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно