

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №124»
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 124»
Протокол от 21.03.2025 года № 4



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад комбинированного

вида № 124»

Л.Н. Кирсанова

Приказ № 90-О от 28.03.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 124»
Заводского района города Саратова
за 2024 год

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об Образовательной организации	4-5
Аналитическая часть	5
I. Качество системы управления организации	5
1.1. Образовательная деятельность	5-8
1.2. Воспитательная работа	8-10
1.3. Дополнительное образование	10-11
II. Качество системы управления организации	11-12
III. Качество содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.1. Мониторинг освоения ОП МДОУ за 2023-2024 учебный год по образовательным областям	12-14
1.2. Воспитательная работа в ДОУ.	14-16
1.3. Работа с детьми с ОВЗ в ДОУ.	17
1.4. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году	18-21
IV. Качество организации учебного процесса	21-24
V. Качество кадрового обеспечения	24-29
VI. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29-30
VII. Качество материально-технической базы	31
VIII. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Статистическая часть	33
1.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	33-35
IX. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей	35
Заключение	35
Общие выводы	36
Планируемыми путями развития	36

Введение

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования за 2024 год.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» проведено по итогам 2024 года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа МДОУ «МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» от 25.12.2024 г. № 353-О «О проведении мероприятий самообследования ДОУ». Процедура самообследования проведена в период с 09 января по 31 марта 2025 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- взаимодействие с родителями воспитанников,
- обеспечение безопасности образовательного учреждения,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в МДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в МДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МДОУ;
- публикации в сети «Интернет» и др.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МДОУ в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Тип анализа - динамический.

Этот вид анализа основывается на изучении результатов деятельности образовательной организации, показателей, взятых в их динамике, то есть в процессе их изменения, развития с течением времени, за несколько отчетных периодов. В процессе динамического анализа определяются и анализируются показатели изменений, произошедших внутри МДОУ (численность воспитанников, квалификация педагогов и т.п.). В ходе анализа рассматривались аспекты функционирования и развития учреждения, эффективность управленческих решений

1. Общие сведения об Образовательной организации.

Общие данные об образовательной организации	
Полное наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №124» Заводского района г. Саратова
Сокращенное наименование	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124»
Руководитель	Кирсанова Людмила Николаевна
Адрес организации	410060 Российская Федерация, Саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов ул. Южная 38 «Д»
Телефон, факс	8(452)95-91-44/8(452)95-91-44
Адрес электронной почты	det_sadik124@mail.ru
Учредитель	Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	1980 год
Тип	дошкольное образование
Вид	общеразвивающий
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 января 2022г. Регистрационный номер лицензии: № 3172 Дата предоставления лицензии: 10.01.2017

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 124» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Общая площадь здания 2209 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1747 кв. м.

Детский сад расположен в районе «3-й Жилой участок». Введен в эксплуатацию в 1980 году. Здание Детского сада типовое, состоит из одного корпуса, 12-групповое, с проектной мощностью 265 детей.

В ближайшем окружении расположены: Детские сады №: 181, № 231; МОУ СОШ №38 и МОУ СОШ № 5; филиал городской поликлиники № 8. филиал городской библиотеки № 16.

Сотрудничество с этими организациями, строится по направлениям:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- формирование знаний о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях;
- формирования привычки к здоровому образу жизни у дошкольников;
- поддержка и сохранение здоровья воспитанников;
- поддержка юных дарований в области художественного и изобразительного искусства.

Музейные выставки и программы, которые предлагает филиал городской библиотеки № 16 интересны и соответствуют сегодняшнему уровню развития, объединившего в своем пространстве диалог культур, историческую память, науку, образование и досуг. Способствуют развитию у детей познавательного интереса к объектам и явлениям окружающей действительности, формирование целостной картины мира, формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, развитию литературной речи, художественного восприятия и эстетического вкуса, расширению кругозора детей, формированию у детей ценностных ориентиров путем знакомства с культурой и традициями родной страны, осознание дошкольниками семейной, гражданской принадлежности, воспитание патриотических чувств.

Взаимодействие с МОУ СОШ №38 и МОУ СОШ №5 позволяет обеспечить преемственность между дошкольной и школьной ступенью образования, легкую адаптацию первоклассников к школьной жизни.

Участие сотрудников ДПС помогают актуализировать деятельность ДООУ по ознакомлению дошкольников с правилами безопасности на дороге, в быту, в природе.

Вывод: Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Информация об учредителе: Функции учредителя Учреждения, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»: г. Саратов пр. Энтузиастов, 20.

Аналитическая часть

1. Качество системы управления организации

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ» 2019, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124», утвержденного приказом заведующего ДООУ от 01.02.2024г. № 47-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основной целью деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, реализация коррекционных программ, реализация дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

Программы МДОУ направлены на создание условий развития ребенка 1,6 – 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охватывает следующие образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

При реализации Программы МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В 2024 году образовательная деятельность в МДОУ проводилась с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен МДОУ в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Для реализации образовательной программы подобраны учебно-методические комплекты для разных категорий воспитанников, в том числе по вариативным программам.

В МДОУ имеется годовой план, разработаны режимы дня, которые соответствуют требованиям СанПиН и ФГОС ДО, соблюдается оптимальный баланс видов детской деятельности, годовой календарный учебный график учреждения (время работы и отдыха с детьми), календарно-тематические планы по группам, разработана и реализуется модель образовательного процесса.

Задачи воспитания решаются в культурных практиках, образовательных событиях в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Образовательная деятельность по программе проводится в соответствии с расписанием, в которое включены занятия по 5 образовательным областям, учтены занятия по реализации вариативных программ.

Одним из эффективных методов, используемых педагогами при реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОУ, является метод проектов. Этот метод используется как традиционно, где тема проектов задана темой недели, так и используется система гибкого планирования, когда темы выбираются детьми, с целью поддержки детской инициативы, интересов, максимального включения в жизнь детского сада.

В рамках реализации образовательной программы в течение всего учебного года в детском саду проводились праздники, развлечения, в том числе с привлечением родителей воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах и выставках различного уровня. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, режима работы бактерицидной лампы в каждой группе и музыкальном зале.

Контроль за соответствием одежды детей температурным условиям, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и

соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (летом). При реализации Программы в Учреждении проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Образовательный процесс осуществляется в различных дошкольному возрасту формах. Содержание образовательной деятельности определялось конкретными задачами образовательных областей, с учетом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

Выбор форм работы осуществлялся педагогом самостоятельно и зависело от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога, а также видов детской деятельности в соответствии ФРОС ДО и возраста детей. Организация воспитательно-образовательного процесса в течение года строилась в соответствии модели организации воспитательно-образовательного процесса на день.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей от 5 до 7 лет имеющих ТНР (ОВЗ) по направлениям ПМПК, которая разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья созданы и соблюдаются все необходимые условия, используются альтернативные средства коммуникации.

Коррекционно-развивающая работа в МДОУ была направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программ;
- 2) освоение детьми с разными стартовыми возможностями Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, социальной адаптации.

Реализуемый уровень образования	дошкольный
Формы обучения	очная
Язык обучения	русский
Численность воспитанников	247 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет	42 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 7 лет	205 человека

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В Детском саду функционируют 12 групп по направленности и возрасту воспитанников:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)	2	42
	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	48
	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2	45
	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	37
	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2	49
Группы компенсирующей направленности	Старшая группа компенсирующей направленности для детей имеющих ТНР (ОВЗ) (от 5 до 6 лет)	1	14
	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей имеющих ТНР (ОВЗ) (от 6 до 7 лет)	1	12
Итого		11	247

Деятельность МДОУ регулируется нормативно-правовой базой, которая включает в себя законы, акты, организационные и методические документы. В 2024 году произошли изменения в работе ДОУ.

1. Льготные категории детей при приеме.

Перечень льготников расширили. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО ([приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642](#)).

В 2024 году детские сады должны принимать во внеочередном порядке детей некоторых категорий:

- военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших при выполнении задач в СВО либо позднее, но вследствие увечья или заболевания, полученных при СВО; 1
- сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач в СВО либо позднее, но вследствие увечья или заболевания, полученных при СВО. 1

Также во внеочередном порядке принимают усыновлённых (удочерённых) детей или находящихся под опекой или попечительством в семье, включая приёмную и патронатную. 1

Некоторые категории детей, которые имеют первоочередное право на зачисление в детский сад:

- дети с инвалидностью; 4
- дети многодетных родителей; 4
- дети родителей с инвалидностью; 4
- дети военнослужащих, в том числе участников СВО; 4
- дети сотрудников полиции, ФСИН, ФССП, ФТС, Государственной противопожарной службы (ГПС). 4

Дети, которые имеют преимущественное право на зачисление, — те, братья и сёстры которых уже ходят в выбранный детский сад. Дети должны быть из одной семьи и проживать вместе.

2. Новые алгоритмы реагирования.

Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления (письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14).

Вывод: об оптимальности организационных условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы, можно говорить, на основе следующих факторов: в МДОУ создана образовательная среда, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие. Среда способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. Используются формы и методы, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Что способствует планомерному развитию ребенка без ускорения или замедления темпов их физиологических особенностей. Наличие в МДОУ разнообразного оборудования и инвентаря, материалов, оформление групповых и межгрупповых образовательных пространств обеспечивает возможность проявить активность воспитанников в разнообразных видах детской деятельности. Важным является возможность трансформации среды, ее безопасность и сменяемость. Создание комфортной эмоциональной среды позволяет сохранить психофизическое здоровье детей, способствует их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации. Взаимодействие с социальными партнерами, преемственность со школой, участие в жизни МДОУ семей воспитанников. Все это соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательной программы детского сада. Был определен уклад МДОУ, разработана система мероприятий по реализации программы воспитания с целью личностного развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для

позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Согласно направлениям воспитательной работы предусмотрены: реализация социокультурного контента, региональных особенностей, учет конфессиональных особенностей, социальное партнерство, воспитывающая среда образовательной организации.

В 2024 году Детский сад продолжил реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в соответствии с ФОП ДО.

Согласно письму Минпросвещения России от 30.08.2024 №06-1145 Перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, в ДОУ были проведены и запланированы к проведению мероприятия из раздела «Основные мероприятия», а также мероприятия из раздела «Дополнительные мероприятия» следующие мероприятия:

- ❖ Всероссийская акция «Георгиевская лента» и Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы» (период — с мая 2024 по май 2025);
- ❖ Всероссийская акция «Окна Победы» (период — с мая 2025);
- ❖ Единый урок «Права человека» (декабрь 2024);
- ❖ Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» и Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (январь 2025);
- ❖ Всероссийская акция "Будь здоров!" (7 апреля 2025 г.)

За время реализации Программы Воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить мероприятия по народному календарю на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. Успешная реализация программы обусловлена скоординированностью взаимодействия педагогов, семьей воспитанников, организацией взаимодействия с социальными партнерами, реализацией сетевых программ.

В 2025 году в Детском саду будем продолжать учить основам «гражданственности и патриотизма» в соответствии с ФОП. Детям от полутора до трех лет нужно привить первичный опыт социального взаимодействия. Детей от трех до пяти лет предлагается научить заботе о членах семьи, животных, растениях. А детей с шести лет-чувству любви к Родине. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в годовой план работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	87%
Неполная с матерью	33	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетная семья	33	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	32%
Два ребенка	115	46,5%
Три ребенка и более	34	14%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.3.Дополнительное образование

В целях повышения качества образовательного процесса, удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями в МДОУ в течение 2024 года реализованы дополнительные образовательные программы: «Азбука танца» по художественно-эстетической направленности и «Весёлый язычок» по преодолению нарушений речи. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществляется по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе «Азбука танца» составила 137 человек, по программе «Весёлый язычок» - 51 человек.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2023	2024	
Хореография						
1	Азбука танца	Кружок	3-7 лет	131	142	+
Логопедия						
1	Веселый язычок	Кружок	3-7 лет	35	51	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил – 64%, в 2024 году составил - 57 %. Это на 7 % больше, чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего

законодательства. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

II. Качество системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детский садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Качество содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

1.1. Мониторинг освоения ОП МДОУ за 2023-2024 учебный год по образовательным областям

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась:

- с 04 сентября по 15 сентября 2023 года в группах общеразвивающей направленности;
- с 05 сентября по 19 сентября 2023 года в группах компенсирующей направленности для детей имеющих ТНР (ОВЗ).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась:

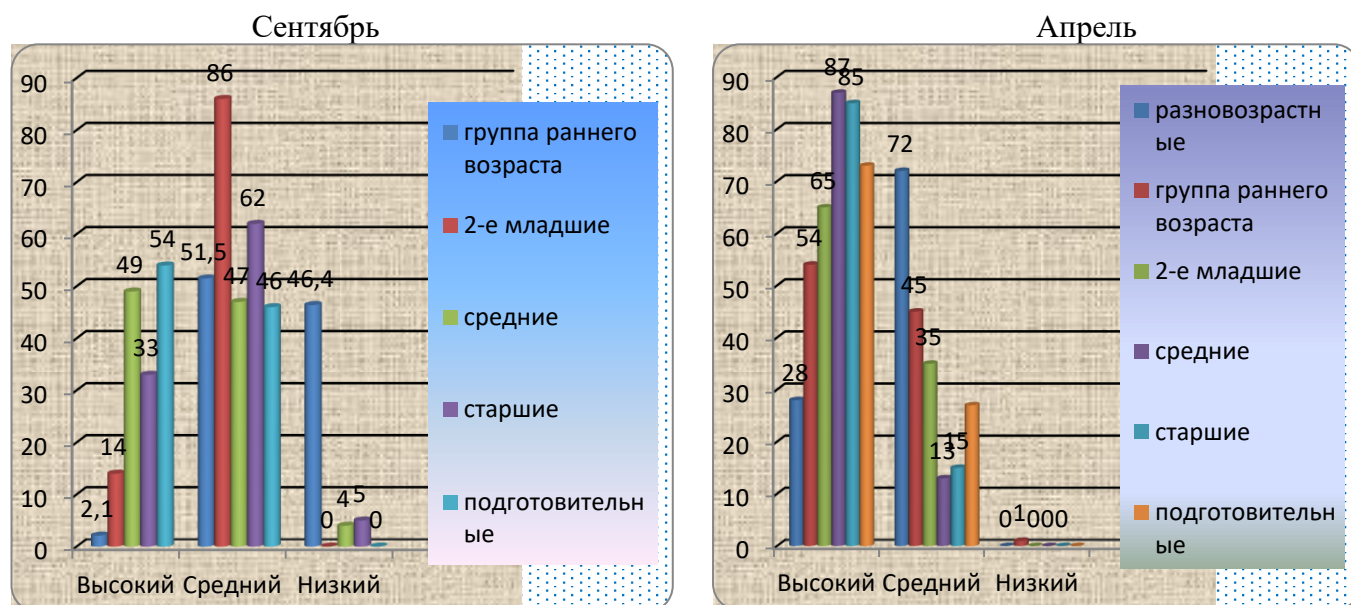
- с 13 мая по 17 мая 2024 года в группах общеразвивающей направленности;
- с 22 апреля по 26 апреля 2024 года в группах компенсирующей направленности для детей имеющих ТНР (ОВЗ).

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

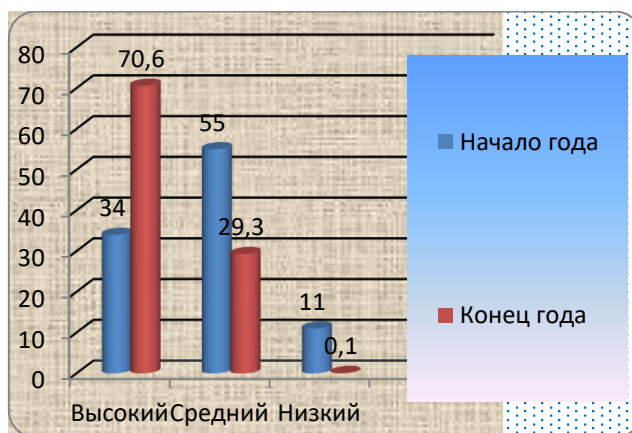
Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

С января 2024года в ДОУ начала функционировать разновозрастная группа.

Сравнительный анализ ОП по группам.



Динамика по ДОУ.



Вывод: Мониторинг развития и освоения детьми ООП ДОУ за 2023-2024 учебный год показал позитивную динамику по всем образовательным областям. Свыше 80 % обучающихся ДОУ № 124 успешно освоили основную образовательную программу ДОУ и их развитие соответствует возрастным целевым ориентирам ФГОС ДО.

Положительное влияние на образовательный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Регулярное проведение познавательно-экспериментальной деятельности, индивидуальная работа с детьми, по разработанному маршруту, основанному на данных мониторинга, внедрение инновационных технологий в работу ДОУ, позволяет сформировать у детей представления, знания и умения в соответствии с возрастными и индивидуальными способностями.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 61 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Единство навсегда!», «Солдат – всегда солдат!», «Аты-баты шли солдаты», «Здоровье и я», «Кубок Победы», «Радужное детство», — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В группах созданы уголки государственной символики.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В январе 2024 года в ДОУ состоялось торжественное открытие Года семьи с участием многодетных семей.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий ко Дню любви, семьи и верности «Мы - вместе». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Родные люди». Родительское собрание с элементами тренинга «Дошкольник становится стать школьником». Детско-родительский тренинг «Навстречу друг к другу». Участие во Всероссийской акции «Крепка семья-сильна Россия!».

В течение года был реализован совместный проект «Поклонись до земли-своей матери» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к семье, а также закрепить знания о значимости мамы в семье. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами. К закрытию Года семьи было проведено совместно с родителями спортивно-развлекательное мероприятие «Шляпная вечеринка».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года, согласно плана мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

1.2. Воспитательная работа в ДОУ.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 66 мероприятий.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и т.п.

Воспитательная работа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124» в 2024 году.

- ✚ Региональное целевое профилактическое мероприятие «Внимание, дети идут в школу!».
- ✚ Акция «Шагающий автобус»
- ✚ Акция «Пристегни самое дорогое»
- ✚ Торжественное открытие Года семьи с участием многодетных семей
- ✚ Месячник военно- патриотического воспитания
- ✚ Встреча детей с солдатом СВО. Смотр строевой песни
- ✚ Фото- челлендж «Мой папа в армии служил»
- ✚ Фото- челлендж «Счастливые моменты»
- ✚ Фото- челлендж ко Дню семьи, любви и верности «Счастливы вместе»
- ✚ Фото -челлендж «Безопасное лето 2024»
- ✚ Челлендж «Арбузное лето -2024г»
- ✚ Открытый фото- челлендж «Цвета России»
- ✚ Фото- челлендж «С днем Отца!»
- ✚ Музыкальный фестиваль «Дружба Народов 2024» (День народного единства)
- ✚ Родительское собрание с элементами тренинга «Дошкольник становится стать школьником»
- ✚ Детско- родительский тренинг «Навстречу друг другу»
- ✚ Фото- челлендж «Я читаю вместе с мамой!»
- ✚ Спортивное развлекательное мероприятие приуроченное к закрытию Года Семьи «Шляпная вечеринка»
- ✚ Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности и Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»
- ✚ Спортивное мероприятие «Встреча со спортсменом»- мастер- класс на тему: « Настольный теннис для детей старшего дошкольного возраста»
- ✚ Практическое мероприятие «Пожарная безопасность в быту и оказание первой медицинской помощи пострадавшим» с участием сотрудником ГУ МЧС России по Саратовской области, служб спасения, представителями студенческого спасательного отряда «Вектор» Саратовского архитектурного колледжа.
- ✚ Профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы» - фото-челлендж «Безопасная зима»
- ✚ Фото-челлендж «Безопасная зима»
- ✚ Фото-челлендж «Жизнь без интернета» приуроченный международному Дню без интернета.
- ✚ Районный конкурс на базе ДОУ «Матрешка- символ России»
- ✚ Фото - конкурс «Веселые будни многодетной семьи»
- ✚ Районный конкурс на базе ДОУ «Оживи картину»
- ✚ Районный конкурс на базе ДОУ «Мы рисуем пластилином разноцветные картины»
- ✚ ГТО (сдача нормативов) 23.01.2024г - 24.01.2024 г.
- ✚ Благотворительный марафон «Дорогою добра и милосердия»
- ✚ Круглый стол «Семья, как опора образования: ценности, традиции, воспитание»
- ✚ Занятия «Моя малая Родина в рамках проекта «Разговоры о важном»
- ✚ Мастер-класс по изготовлению фликеров (светоотражателей)
- ✚ **Сетевое взаимодействие**
 - ✓ Акция «Елочки не губите! На улице нарядите! – Эколяндия
 - ✓ Поздравление с днем рождения Планеты Эколяндии
 - ✓ МОУ «СОШ №5» Проект «Орлята России». Мастер класс «Открытки для воспитателей»
- ✚ **Акции**
 - ✓ «Поздравь защитника Отечества»
 - ✓ «Водорослям крышка!»

- ✓ Фотоакция ко Дню защитника Отечества «Хочу на папу быть похожим»
- ✓ Акция «Мы память бережно храним»
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы»
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ Акция «Вальс Победы»
- ✓ Всероссийская акция «Крепка семья- сильна Россия» 08.12.2023- 01.06.2024
- ✓ Акция «Посади дерево» май 2024
- ✓ Акция «Окна России»
- ✓ Акция «Закрой окно. Дети не умеют летать»
- ✓ Онлайн акция «Свеча памяти» - в преддверии Дня памяти и скорби
- ✓ Всероссийская акция «Веду детей безопасно!»
- ✓ Акция «Стань заметней на дороге»
- ✓ Акция «Водорослям крышка!» 7 й сезон
- ✓ Акция «Открытие на асфальте»
- ✓ Региональная добровольческая акция «Челлендж добрых дел» посвященная Дню добровольца (волонтера) в России
- ✓ Региональная благотворительная акция «Счастливый питомец» с 15 по 30. 11.2024 Молодежным крылом Народного фронта в Саратовской области.
- ✓ Региональная добровольческая акция «Челлендж добрых дел», посвященная «Дню добровольца (волонтера) в России.

Номинации:

- «Большая помощь маленькому другу»-поддержка животных
- «Для СВОих»-поддержка участникам СВО и членам их семей
- «Сделаем мир чище»-экологическая акция
- «От сердца к сердцу»-помощь ветерану ВОВ

хештег#ЧелленджДобрыхДел#ДоброЦентр_Балашов

- ✓ Новогодняя акция «Письмо Деде Морозу»
- ✓ Патриотическая акция «Блокадная ласточка»
- ✓ Всероссийская акция «История семьи-история страны!» 01.11.2024-01.06.2025
- ✓ Всероссийская акция «Родные объятия»
- ✓ #пасхальныйфоточеллендж
- ✚ Проект. Создание книги памяти «Минувших лет живая память» посвященная 80-летию Победы в ВОВ
- ✚ Фото-челлендж «Семейное путешествие по России»
- ✚ Фестиваль народного творчества «Салют Победы» среди учреждений Заводского района
- ✚ Конкурс-Флешмоб «Учись у героев отчизну беречь»
- ✚ Торжественное мероприятие посвященное награждению воспитанников ДОУ знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- ✚ Целевое профилактическое мероприятие «Внимание, весенние каникулы!»

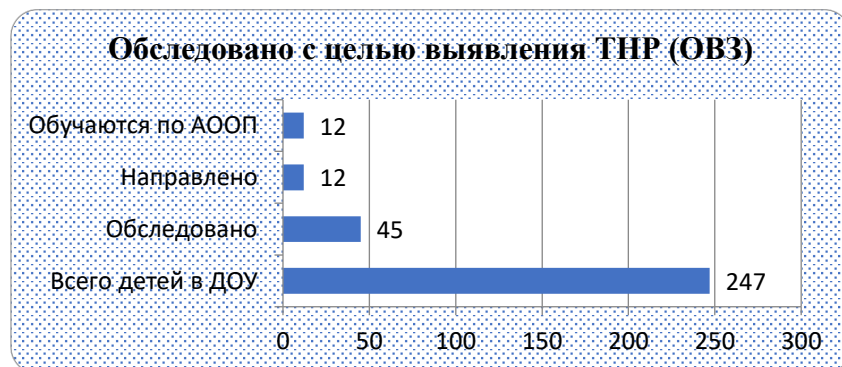
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

1.3. Работа с детьми с ОВЗ в ДОУ.

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) от 5 до 7 лет получили - 26 воспитанников. По Адаптированной образовательной программе осуществляется коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи.

В феврале каждого года учителем-логопедом обследуются дети средних общеразвивающих групп, для направления на ПМПК с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута. Обследовано с целью выявления ОВЗ - 45 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута - 12 детей. Обучаются по АООП - 12 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В течение года проводилась работа с родителями: индивидуальные беседы и речевые практикумы, где родители имели возможность убедиться в необходимости коррекционно-развивающих занятий, и увидеть не только успехи, но и проблемы своего ребёнка. Ежемесячно для родителей проводились тематические консультации.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), на заседаниях которого рассматривались вопросы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, с затруднениями в развитии и более других нуждающихся в коррекционной помощи.

Количество детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) за 2023-2024 учебный год для индивидуальных и подгрупповых занятий – 12.

Количество детей, выпущенных из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) - 12 человек. Количество детей, посещающих коррекционно-развивающие занятия в летний оздоровительный период - 7.

В целом, результаты данной коррекционной работы можно считать хорошими. Это результат слаженной работы всех участников коррекционно-образовательного процесса, высокий уровень профессионализма специалистов ППк ДОУ.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В Детском саду функционирует «Консультационный центр» по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет, не посещающих ДОУ.

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МОУ СОШ № 38, а также находится в едином образовательном пространстве с филиалом городской библиотеки № 16, «Детской школой искусств № 8», филиалом городской детской поликлиники № 8.

1.4.Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат
«Война.Победа.Память»	Районный	Апрель-Май 2024	Ткаченко Александр	Грамота 3 место
«Война.Победа.Память»	Районный	Апрель-Май 2024	Надюк Даниил	Грамота 1 место
«Эхо Великой войны»	Районный	Апрель 2024	Воспитанники группы «Полянка»	Грамота 3 место
«Бизиборд»	Районный	Апрель 2024	Самарский Антон	Диплом 1 место
«Космические фантазии»	Районный	Апрель 2024	Галкина Алена	Грамота 2 место
«Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!»	Городской	Апрель 2024	Воспитанники группы «Полянка»	Сертификат
«Безопасность превыше всего!»	Районный	Апрель 2024	Наследскова Кира	Грамота 1 место
«Безопасность превыше всего!»	Районный	Апрель 2024	Галкина Алена	Грамота 2 место
ПДД «Светофор»	Международный	Апрель 2024	Вахитова Кира	Диплом 2 степени
«День космонавтики»	Международный	Апрель 2024	Вахитова Кира	Диплом 2 место
«Золотая рыбка»	Всероссийский	Апрель 2024	Воспитанники группы «Солнышко»	Диплом лауреата 1 место
«Космические фантазии»	Районный	Апрель 2024	Вдовухина Вера	Грамота 2 место
«Космические фантазии»	Районный	Апрель 2024	Ларин Александр	Грамота 3 место
«Безопасность превыше всего!»	Районный	Апрель 2024	Симонян Милана	Грамота 2 место
«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»	Районный	2024	Воспитанники группы «Солнышко»	Диплом 1 место
«Рисуем Победу- 2023»	Международный	2024	Петрова Оля	Диплом
«Открытка ветерану»	Районный	Май 2024	Коцембин Максим	Грамота 2 место
«День Победы»	Всероссийский	Май 2024	Климов Артем	Диплом 1 место
«Огонь – друг, огонь – враг»	Международный	Май 2024	Учеваткин Костя	Диплом 1 место
«Правила этикета»	Международный	Май 2024	Муминова Эльмира	Диплом 1 место
«Мамочка моя»	Районный	Май 2024	Татарченко Екатерина	Грамота 2 место
Конкурс по хореографии «Прыжок»	Всероссийский	Май 2024	«Чибис»	Диплом лауреат 1 степени
«АБВГДейка»	Всероссийский	Июль 2024	Астахов Кирилл	Диплом
«Дружная семья»	Всероссийский	Июль 2024	Елисеева Ирина	Диплом
«По страницам произведений « Л.Н. Толстого»	Районный	Сентябрь 2024	Галкина Алёна	Грамота 1 место

«По страницам произведений « Л.Н. Толстого»	Районный	Сентябрь 2024	Надюк Даниил	Грамота 1 место
«По страницам произведений « Л.Н. Толстого»	Районный	Сентябрь 2024	Земскова Ирина	Грамота 2 место
«Мой любимый воспитатель»	Районный	Сентябрь 2024	Бойченко Анастасия	Диплом 1 место
«Мой любимый воспитатель»	Районный	Сентябрь 2024	Кузнецова Ульяна	Диплом 2 место
«Зимние семейные забавы»	Районный	Январь 2024	Катеринина Александра	Сертификат участника
«Зимние семейные забавы»	Районный	Январь 2024	Колесникова Вика	Сертификат участника
«Зимние семейные забавы»	Районный	Январь 2024	Мишина Лиза	Сертификат участника
«Веселые будни многодетной семьи»	Муниципальный	Январь 2024	Семья Маркешиных	Диплом 1 место
«Веселые будни многодетной семьи»	Муниципальный	Январь 2024	Семья Коцембиных	Диплом 1 место
«Леди весна»	Районный	Март 2024	Грохольская Эрика	Грамота 3 место
«Леди весна»	Районный	Март 2024	Тарасова Алена	Грамота за участие
Акция «Водорослям крышка»	Областной	Март 2024	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124»	Сертификат участника
«Волшебство своими руками»	Районный	Декабрь 2024	Тимохина Алена	Грамота 3 место
«Волшебство своими руками»	Районный	Декабрь 2024	Нанеишвили Тимур	Грамота 2 место
«Волшебство своими руками»	Районный	Декабрь 2024	Кияненко Петр	Грамота 3 место
«Волшебство своими руками»	Районный	Декабрь 2024	Тимохин Макар	Грамота 3 место
Путь в профессию	Районный	2024	Чугунов Миша	Грамота 3 место
«Мой читательский дневник»	Всероссийский	Сентябрь 2024	Маркешина София	Диплом 2 место
«Мой читательский дневник»	Всероссийский	Сентябрь 2024	Падерина Кристина	Диплом 2 место
«Лапки в порядке»	Всероссийский	Октябрь 2024	Мокреньков Артем	Диплом 1 место
Музыкальный фестиваль «Дружба народов 2024»	Муниципальный	Ноябрь 2024	Падерина Кристина/Падерина Анастасия Петровна	Диплом
«Сочини и нарисуй сказку»	Районный	2024	Нанеишвили Тимур	Грамота 2 место
Викторина для дошкольников «День народного единства»	Международный	Ноябрь 2024	Шешуков Иван	Диплом 2 степени
Викторина для дошкольников «День народного единства»	Международный	Ноябрь 2024	Мокреньков Артем	Диплом 1 степени
Мой питомец в номинации «Видеоролик»	Районный	Ноябрь 2024	Ибрагимова Василиса	Грамота 1 место
Мой питомец в номинации «Интересный кадр»	Районный	Ноябрь 2024	Ибрагимов Максим	Грамота 3 место

Викторина для дошкольников «Шахматы»	Международный	Декабрь 2024	Мокреньков Артем	Диплом 2 степени
«Символ года 2025»	Районный	Декабрь 2024	Ибрагимов Василиса	Грамота 3 место
«Новогодний MIX» в номинации «Костюм карнавальный»	Районный	Декабрь 2024	Падерина Кристина	Грамота Гран-При
Фотоконкурс «Семья в объективе»	Районный	Ноябрь 2024	Маркешина Анастасия	Сертификат участника
«Педагогам от всей души!»	Всероссийский	Сентябрь 2024	Нанеишвили Тимур	Диплом 1 место
Конструирование и моделирование «Подарок тебе, лучшему папе на Земле»	Всероссийский	Октябрь 2024	Группа «Солнышко»	Диплом 1 степени
«Сочини и нарисуй сказку»	Районный	2024	Падерина Кристина	Грамота 2 место
«Читаем стихи Ю.Тувима»	Районный	Сентябрь 2024	Гуськов Павел	Грамота 1 место
Фотоконкурс «Осень в моем городе»-номинация «Мой любимый город»	Районный	Октябрь 2024	Семина Александра	Грамота 2 место
«Сохрани планету вместе»	Районный	2024	Орехова Анна	Грамота 3 место
«Дети наше будущее»	Районный	Ноябрь 2024	Гуськов Павел/Гуськова О.В.	Грамота 2 место
Добровольческая акция «Челлендж добрых дел»	Региональный	Ноябрь 2024	Семьи: Давыдова Даниила, Курбатова Артура, Семиной Александры,Бе лоброцкой Ульяны	Сертификат
Фотоконкурс «Осень в моем городе»-номинация «Люди, осень,город»	Районный	Октябрь 2024	Давыдов Артем	Грамота1 место
Фотоконкурс «Осень в моем городе»-номинация «Унылая пора»	Районный	Октябрь 2024	Галкина Алена	Грамота2 место
«Сочини и нарисуй сказку»	Районный	2024	Курицын Илья	Грамота 1 место
Викторина «День народного единства»	Международный	Ноябрь 2024	Синицов Ян	Диплом 1 степени
Конкурс видеороликов «Расскажи мне сказку, бабушка»	Районный	Октябрь 2024	Лютков Ярослав	Грамота 3 место
«Леди Весна» в номинации «Фантазийный образ»	Районный	Март 2024	Тарасова Алена	Грамота за участие
«Моя талантливая семья» в номинации «Музыкальное творчество»	Районный	Февраль2024	Темякова Варя/Темякова Светлана валерьевна	Грамота 1 место
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей в 2024 году»	Муниципальный	2024	Лютков Ярослав	Диплом участника
«Леди Весна» в номинации «Вечерний образ»	Районный	Март 2024	Грохольская Эрика	Грамота 3 место
«Безопасность глазами детей-2024» в номинации	Городской	Март 2024	Темякова Варвара	Диплом 2 место

«Декоративно-прикладное творчество»				
«Пусть созвездия любви, доброты и счастья над семьей искрятся» с номером «Мамин хвостик» в номинации «Вокал»	Районный	Апрель 2024	Темякова Варя/Темякова Светлана валерьевна	Грамота 2 место
«Оживи картину»	Районный	Март 2024	Люттов Ярослав	Сертификат
«На пути к открытиям-экспериментируем дома» в номинации «Экспериментирование с объектами неживой природы»	Районный	Февраль 2024	Люттов Ярослав	Грамота 2 место
«В этот День Победы...»	Всероссийский	Май 2024	Любимова Полина	Диплом 1 место
«Бабушке и дедушке с ЛЮБОВЬЮ от меня!»	Районный	Октябрь 2024	Коржикова Мария	Диплом 1 степени
Акция «Крепка семья- сильна Россия!»	Всероссийский	2024	Семья Чепурнаевых	Сертификат участника
«Эко-ёлка» в рамках экологического проекта «Мы в ответе за планету» в номинации «Ёлочная игрушка»	Областной	Декабрь 2024	Курицын Илья	Диплом 3 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Качество организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:
 - ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - самостоятельная деятельность детей;
 - взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,6 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 78 человек (29,5%), со второй группой здоровья — 162 (61%), с третьей — 25 (9,5%), с четвертой — 0 (0%).

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий — 6,7%. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного

возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Чтобы не допустить распространения инфекции и повышения заболеваемости, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, ОРВИ, внебольничной пневмонией.

Качество процессов деятельности МДОУ включает в себя оценку: организации образовательной деятельности (соответствия структуры и содержания основных общеобразовательных программ (ОП ДО, АООП ДО) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО); административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами.

Соответствие структуры и содержания образовательной программы (ОП ДО) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Оценка структуры и содержания общеобразовательных программ осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов.

Показатели соответствия ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО:

- ✓ наличие ОП ДО;
- ✓ структурные компоненты ОП ДО;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- ✓ учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности МДОУ:

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Социальное партнерство МДОУ:

Ежегодно в МДОУ проводится анкетирование родителей.

В 2024 году анкетирование прошли 189 родителей (77% от общего количества). Удовлетворенность родителей составляет 95 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательной деятельности.

Вывод: Показателем качества организации образовательной деятельности в МДОУ является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МДОУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте МДОУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет. Ведущим видом деятельности детей является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей в игровой форме. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Оценка деятельности МДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ в 2024 году велась по следующим направлениям:

- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах и Ковид 19, Грипп, ОРВИ и ОРЗ, вне больничных пневмониях, осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- ✓ Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МДОУ.
- ✓ Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 Организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.
- ✓ Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению); динамические паузы у форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.
- ✓ Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Качество кадрового обеспечения

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» Заводского района г. Саратова сформирован коллектив в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к соответствующим педагогическим должностям. Заведующий МДОУ – Кирсанова Людмила Николаевна, имеет высшее образование, Куйбышевский государственный педагогический институт, по специальности «Учитель русского языка и литературы», прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» ФГБОУ «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации «Управление государственными и муниципальными заказами на базе Федерального закона от 05.04.2014 № 44 ФЗ «Контрактная система в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд» ГУП Саратовской области «Бизнес-инкубатор Саратовской области»; УДОСТОВЕРЕНИЕ У005728 от 14.02.2020г о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление и развитие дошкольной образовательной организации в современных условиях» (120 часов).

Детский сад на 100% укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю, для полноценной реализации образовательных программ МДОУ. В ДОУ работает

квалифицированный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Реализация образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6 /1.

Администрация МДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 7 педагогов.

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2024 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
3	0	0	3

Количество работников (человек)

Количество работников (человек)	Административные работники	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал
55	2	29	24

В апреле 2024г. все педагоги прошли КПК по теме:

- «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» в объёме – 72 часа.
- «Санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания» в объёме – 15 часов.
- Всероссийский научно- практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».
- «Интернет без угроз. Практикум для родителей» в объёме – 8 часов.

Характеристика педагогического состава, (общее кол-во педагогов, включая руководителя)

Характеристика педагогического состава									
Должность	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФК	Социальный педагог	Количество	Проценты
Образование									
Высшее специальное	1	1	9	2		1	1	15	50%
Среднее специальное			14		1			15	50%
Среднее									
Педагогический стаж									
0-5 лет			6					6	20%
5-10 лет			3				1	4	13%
10-15 лет			4					4	13%
15-20 лет			2					2	7%
20 и более лет	1	1	8	2	1	1		14	47%
Квалификационная категория									
Высшая		1	9	1		1		12	40%
Первая			6		1		1	8	27%
СЗД	1		3					4	13%
Б/К			5	1				6	20%
Возраст									
До 25 лет			2					2	7%
25-29 лет			1					1	3%
30-39 лет			8					8	27%
40-49 лет		1	4	1		1	1	8	27%
50-59 лет			6					6	20%
Старше 60 лет	1		2	1	1			5	16%

Общее кол-во педагогов, включая руководителя	Категория			
	высшая	первая	б/к (без соответствия)	Соответствие занимаемой должности
30	12	8	6	4

В 2024 году приняли на работу молодого специалиста, окончившего педагогический колледж по специальности, входящую в укрупненную группу специальностей «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» на должность воспитатель. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого специалиста, ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педсовет на тему: «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»;

- Семинар на тему: «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада».

На заседании установочного педагогического совета были проанализированы итоги первого года реализации ФОП ДО. Озвучены «плюсы» и «минусы» новой программы ФОП ДО.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ЦРО в рамках проведения круглого стола «Современная семья сегодня: практики повседневности» МУП ДО «Методический акселератор дошкольного образования: территория успеха, развития, активности»».
- Межведомственной конференции «О роли патриотического воспитания и духовно-нравственного просвещения в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Всероссийском форуме Педагоги России «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС».
- Всероссийском форуме Педагоги России «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП».
- Всероссийская онлайн конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста».
- Онлайн-семинар «Особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Волшебство своими руками»	Районный	Декабрь 2024	Мамыкина Дарья Владимировна	Грамота 1 место
Методическая разработка педагога. Презентация «Здоровый образ жизни»	Всероссийский	Октябрь 2024	Дьякова Ольга Хамитовна	Диплом 3 место
«Новогодние фантазии» в номинации «Мастер-класс «Новогодняя поделка»	Районный	Декабрь 2024	Дьякова Ольга Хамитовна	Грамота 1 место
Методическая разработка педагога. Проект «Моя семья-моё богатство»	Всероссийский	Декабрь 2024	Дьякова Ольга Хамитовна	Диплом 2 место
Декоративно-прикладное искусство. Работа: «Солнышко»	Всероссийский	Сентябрь 2024	Подсобляева Светлана Константиновна	Диплом 1 степени
Конструирование и моделирование Работа: «Подарок тебе, лучшему папе на Земле»	Всероссийский	Октябрь 2024	Подсобляева Светлана Константиновна	Диплом 1 степени

«Огород на окне»	Региональный	Ноябрь 2024	Галкина Анна Андреевна	Диплом 2 место
Работа с презентациями а PowerPoint и дополнительными сервисами	Всероссийский	Ноябрь 2024	Галкина Анна Андреевна	Сертификат участника
Акция «Крепка семь-ильна Россия!»	Всероссийский	2024	Коллектив	Диплом победителя федерального этапа
«Время знаний» в номинации «Мой город осенью. Фотоконкурс»- «Прекрасная пора»	Международны й	Октябрь 2024	Галкина Анна Андреевна	Диплом 1 место
Конкурс флешмобов «Моя Родина – Россия»	Городской	Май 2024	Коллектив	Сертификат
«Профессиональная деятельность педагога ДОУ»	Районный	Ноябрь 2024	Блохина Лариса Алексеевна	Диплом 1 место
Методическая разработка «Возраст упрямства и строптивости (кризис 3-лет)»	Международны й	Декабрь 2024	Мамыкина Елена Владимировна	Диплом участника
Методическая разработка «Сюжетно-ролевые игры в младшей группе»	Международны й	Декабрь 2024	Мамыкина Дарья Владимировна	Диплом участника
«Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Всероссийский	Декабрь 2024	Базлова Галина Анатольевна	Диплом 1 место
Оформление спортивного уголка «Будем мы здоровыми, будем мы веселыми»	Региональный	Ноябрь 2024	Алексеева Ирина Петровна	Диплом 1 место
Научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция-2024: актуальные проблемы коррекционной педагогики, специальной психологи, психолингвистики»	Международны й	Ноябрь 2024	Политашина Татьяна Васильевна	Сертификат (выступала с докладом)
«Лучшая методическая разработка»- «Звук Ы и буква «Ы»	Международны й	Декабрь 2024	Политашина Татьяна Васильевна	Диплом 1 место
Блиц-олимпиада «Время знаний» - Психология семьи	Всероссийский	Октябрь 2024	Насонова Мария Владимировна	Диплом 1 место
Изумрудный город. Номинация: Выставка «Ёлка года-2025»	Международны й	Декабрь 2024	Насонова Мария Владимировна	Диплом 1 место
Я-художник! «Летний пейзаж»	Всероссийский	Июль 2024	Насонова Мария Владимировна	Диплом
Конкурс плакатов «Дети наше будущее»	Районный	Ноябрь 2024	Чепурнаева Алиса/ Насонова Мария Владимировна	Грамота 1 место

В январе 2024 года познакомили сотрудников с информацией об увеличении МРОТ и заключили дополнительные соглашения к трудовому договору (эффективному контракту).

1. Повышенный уровень МРОТ.

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц (**Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ**).

Детский сад проанализировал уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа двадцати четырьмя работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ «Детский сад комбинированного вида №124» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, телевизором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры в кабинетах или ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно - справочным материалам.

Размещение информационно - методического материала на сайтах в 2024 году

Наименование сайта	Электронный адрес
Сайт ДОУ	https://ds124-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Группа в соц.сети «Одноклассники»	https://ok.ru/profile/593263794185
Группа в соц.сети «ВКОНТАКТЕ»	https://vk.com/club211171558

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- уголок для опытно-экспериментальной деятельности;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС во все возрастные группы. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты,
- серии «Мир в картинках», «Играем в сказку», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Народное искусство - детям»;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- наглядно-дидактическое пособие «Развиваем связную речь у детей 6 лет с ОНР» -картинки, схемы, планы рассказов;
- наглядно-дидактическое пособие «Обучение связной речи детей 6-7 лет» - картинно-графические планы рассказов;

Согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года №499, которым утверждён федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР), разрешённых для применения в рамках образовательных программ начального, основного и среднего общего образования наш детский сад в 2024 году начал работу с детьми на сервисе «Учи.ру». Педагоги приняли участие в вебинаре длительностью 1 час «Сервисы Учи.ру в образовательном процессе».

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Качество материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал -1;
- кабинет психолога-1
- кабинет социального педагога-1
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.
- физиокабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены: ноутбук, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Созданы мини-музеи «Мы память бережно храним!».

В 2024 году Детский сад провел установку системы оповещения; усовершенствовали видеонаблюдение (установили дополнительно 4 камеры); косметический ремонт территории ДОО и внутреннюю покраску лестниц, полов в туалетных комнатах 2-х групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад приобрел и установил в 1-й группе детские кровати.

Также были дооснащены оборудованием прогулочные участки (песочницы).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

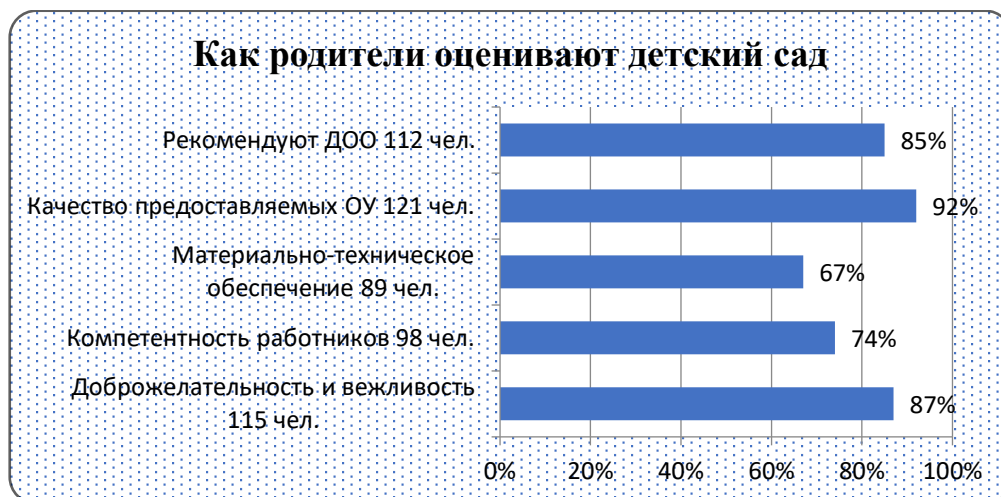
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024г. по 18.10.2024г. проводилось анкетирование 132 родителей/ законных представителей воспитанников ДОО (охват 53 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 115 чел. (87 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 чел. (74 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 чел. (67 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 121 чел. (92 %);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 112 чел. (85 %).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели деятельности МДОУ "Детский сад комбинированного вида №124" за 2024 г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	247
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	247
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	247 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16(53%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13(43%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 (13%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 (37%)

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 (60%)
1.8.1.	Высшая	11 (37%)
1.8.2.	Первая	7 (23%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30(100%)
1.9.1.	До 5 лет	10 (33%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 (23%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (10%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 (27%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 (7%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 (10%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/247
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	550
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и да разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

IX. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

Здание, территория учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны. Безопасность детей и сотрудников учреждения обеспечивается путём наличия на территории Учреждения видеокамер, ограждения, устройства прямой связи стандарта КТС, АПС. Для обеспечения пожарной безопасности детей, здание оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации радиосистемой передачи извещения «Стрелец Мониторинг». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, на каждом этаже имеются планы эвакуации. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с «Росгвардия», функционирует «тревожная кнопка»;
- в течение дня в ДОУ находится сотрудник ООО ЧОП «Пламя», который отвечает за контроль и организацию безопасных условий жизнедеятельности для всех воспитанников и сотрудников ДОУ;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;
- установлено круглосуточное видеонаблюдение на территории.

В учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала, однако необходимо увеличить количество видеокамер по периметру здания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе обследования деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 124», представленной в аналитической части отчета, можно сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной.

Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям.

Инфраструктура МДОУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Они имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности: наличие ОП и АОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре, календарного планирования, наличие дополнительных общеразвивающих программ в вариативной части ОП.

Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг высокая, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода, осуществления образовательной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании данных, полученных в результате самообследования МДОУ сделаны следующие выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.
2. План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.
4. Успешно реализуется система научно-методической работы, внедрены инновационные модели наставничества.
5. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, коррекционно-развивающей помощи, физкультурно-оздоровительной работы.
6. Значительное улучшение материально-технических и социально-бытовых условий обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества условий, созданных в МДОУ.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность, стабильность управленческой команды.
2. Профессиональная компетентность и работоспособность коллектива, достаточный профессиональный уровень педагогов, специалистов, слаженная командная работа.
4. Пополнение и создание новой современной развивающей предметно-пространственной среды внутри зданий и на территории детского сада, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Планируемыми путями развития МДОУ на 2025 год являются следующие:

- стратегическое планирование на 2025-2029 годы, начало реализации Программы развития;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, внедрение инновационной модели наставничества;
- расширение материально-технической базы, максимально соответствующей современным условиям пребывания и развития ребенка;
- создание совершенной системы социального партнерства;
- обеспечение адресной информационной доступности для родителей воспитанников, получающих коррекционную помощь;
- создание условий для увеличения доли получателей дополнительных образовательных услуг, удовлетворенных их доступностью и качеством;
- формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДОУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет;
- обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности);
- положительная независимая оценка качества образования в МДОУ.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
на 36 страницах листках.
Заведующий Мировой судебной канцелярией
вида № 124 Ирина Н. Кирсанова

